

SWPBS op ROC van Twente

Positief gedrag versterken en gedragsproblemen voorkomen bij mbo-studenten

Anouk Braakhuis en Inge Zweers, 2024

Wat is SWPBS?

- Teambrede aanpak
- Versterken van gewenst gedrag
- Voorkomen van probleemgedrag
- Werken aan een positief schoolklimaat

Kijk voor meer informatie op www.swpbs.nl



Teambreed Wat vinden docenten belangrijk bij het inzetten van SWPBS?

“Ik vind het belangrijk om het samen te doen. Als iedereen meedoet, motiveert dat elkaar.”

“Het moet niet allemaal vastliggen. Hoe meer regels je als docent opstelt, hoe meer regels je ook moet volgen”

“Ik wil PBS inzetten als ik mij er goed bij voel. Als het een keer niet uitkomt, moet dat niet erg zijn.”

“De verwachtingen moeten duidelijk zijn en elke docent moet zich hier aan houden. Niet elke docent hoeft dat op dezelfde manier te doen.”

Verwachtingen

Bij de start van de les laten de docenten de gedragsverwachtingen zien op het bord, zodat studenten weten wat van hen verwacht wordt.



Ik ben op tijd



Ik heb de juiste materialen bij me



Ik berg mijn telefoon op

SWPBS wordt ingezet bij:



160

betrokken BBL studenten



469

betrokken BOL studenten



65

betrokken docenten



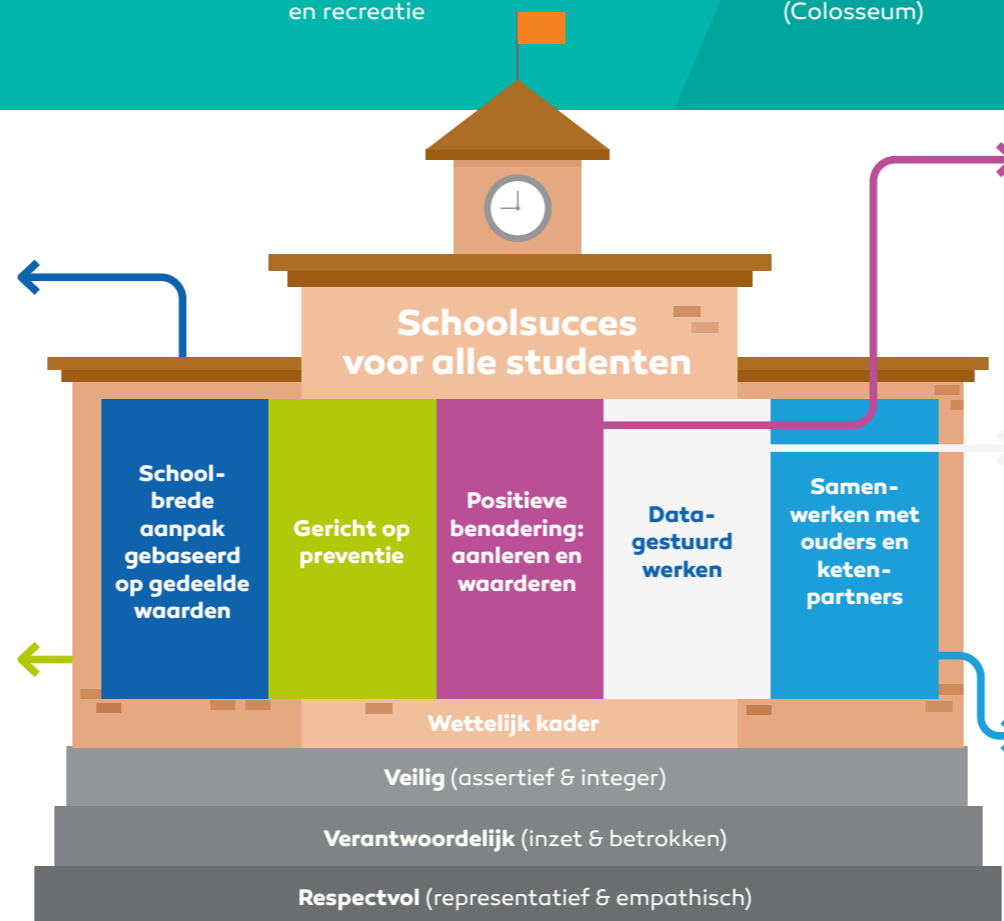
Opleidingen

Helpende zorg en welzijn, Medewerker facilitaire dienstverlening, Medewerker sport en recreatie



Locaties

Almelo (Wierdensestraat), Hengelo (Gieterij) en Enschede (Colosseum)



Wil jij meer informatie over SWPBS op ROC van Twente?

Neem contact op met: Anouk Braakhuis (abraakhuis@rocvantwente.nl)

Waarom zetten de drie opleidingen Dienstverlening niveau 2 SWPBS in?

- Docenten ervaren de doelgroep als complex. Ze vinden het lastig om studenten in de juiste leerhouding te krijgen.
- Docenten geven aan dat het belangrijk is om in de interpersoonlijke relaties met studenten te investeren voordat ze kennis, (sociale) vaardigheden en beroepshouding aan studenten kunnen overdragen.
- Het doel van het werken met SWPBS is om de studenten van de opleidingen Dienstverlening niveau 2 beter tot leren laten komen.

Lesprogramma: aanleren van gedragsverwachtingen



Digitale vaardigheden: maak een filmpje waarbij je een gedragsverwachting uitbeeldt.



Sociale vaardigheden: 'ik luister naar de ander'. De lessen staan in het teken van actief luisteren.



Sport: 'ik doe actief mee tijdens de les'. Tijdens de les wordt het spel commando sport gespeeld, waarbij studenten zich een langere tijd moeten focussen op een taak.

Data verzamelen

Flitsmetingen bij de opleiding Medewerker sport en recreatie, sept/dec 2023



Ik ben op tijd

■ WK 10 ■ WK 20

96%

97%



Ik heb de juiste materialen bij me

92%

96%



Ik berg mijn telefoon op

76%

85%

Hack je les - Als jij je opleiding mocht inrichten, hoe zou je dat dan doen?

Via de methode Hack je les gaan de studenten brainstormen over wat er allemaal anders kan of verbeterd zou kunnen worden aan de opleiding.

“Het doel van de vakken MindMP en Sova is onduidelijk.”

“BPV-docent en SLB'er moeten meer met elkaar communiceren, zeggen nu beide iets anders.”

“We willen de telefoon niet inleveren, als we die tijdens de les gebruikt hebben.”