



Landstede
Groep



PODIUMPRACTORATEN

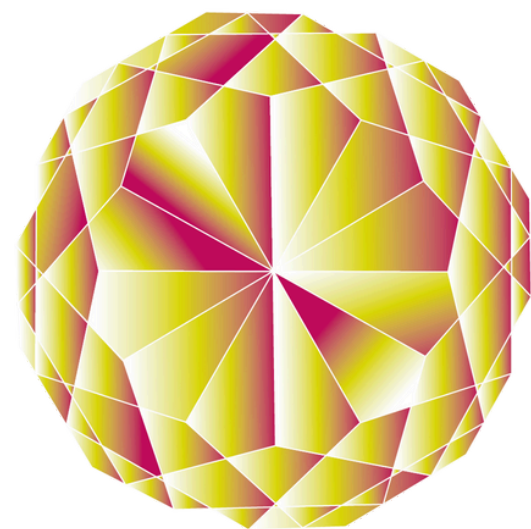
Practoraat Docentprofessionalisering

20 november 2024



Landstede Groep

Dompel
je onder _____
in ...

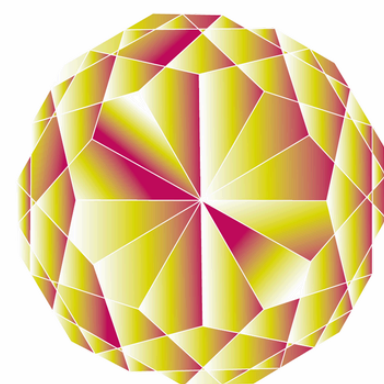


**Prac//
toraat**

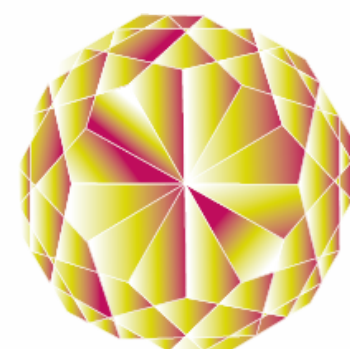
Docent-
professionalisering

1. Practoraat
Docentprofessionalisering
2. Rol van de
docentonderzoeker
3. Wat weten we over HOE
mbo-docenten leren?

Landstede
Groep



**Prac//
toraat**
Docent-
professionalisering



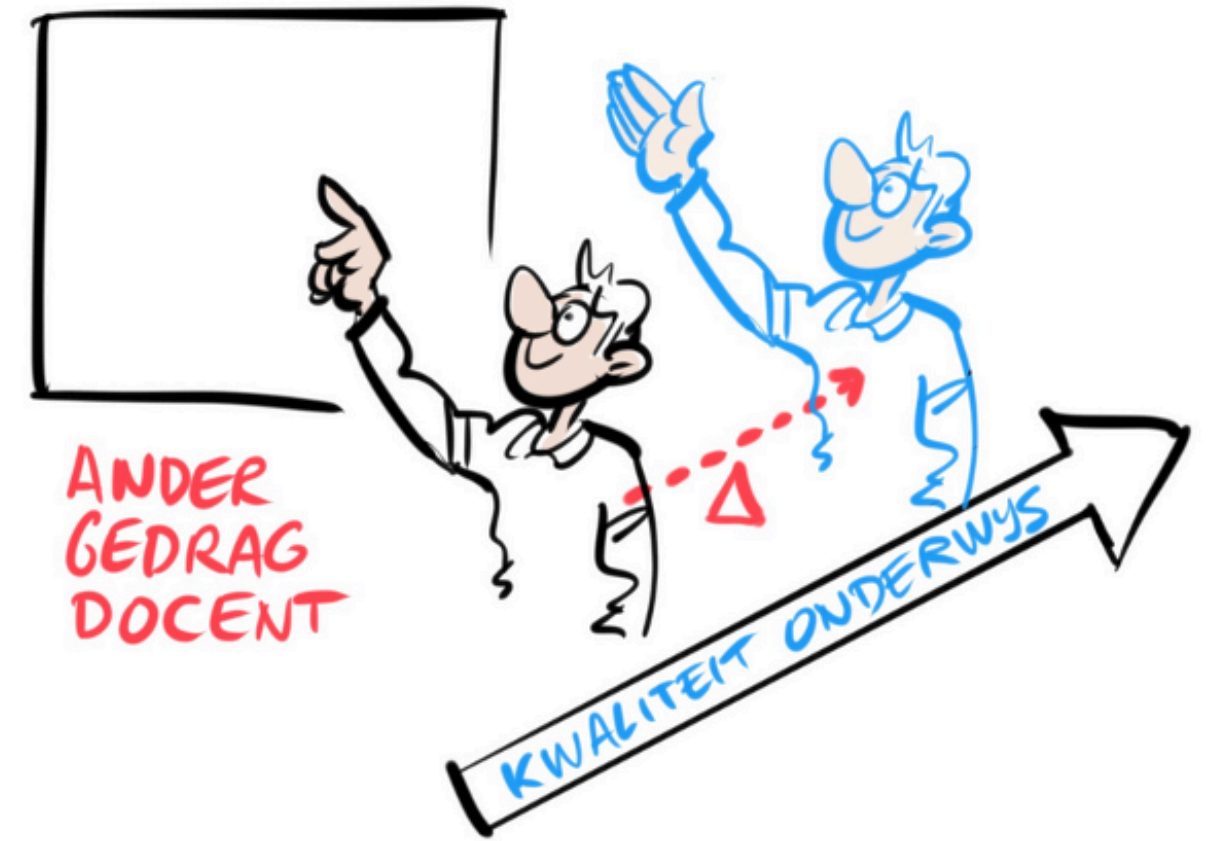
**Prac//
toraat**
gezondheid,
sport en bewegen

INGEBED IN AMBITIE
ONDERZOEKEND WERKEN
VERSTERKEN ONDERWIJS

START 2020
o.l.v. Marjanne Hagedoorn

START 2021
o.l.v. Marieke Fix

AANLEIDING



- Het werk van de mbo-docent speelt zich af in een dynamische omgeving;
- Eigentijdse kijk op en maken van onderbouwde keuzes voor professionalisering is een must!
- Beperkte (praktijk)kennis over leren van mbo-docenten;
- Ontwikkeling van medewerkers is een belangrijke strategische pijler als onderdeel van de Lerende Organisatie (Landstede);
- Landstede verbonden aan ambitie 'leder mbo een practoraat' (2015);

DOEL 1

HET ONTWIKKELEN EN
ONTSLUITEN VAN
(PRAKTIJK)KENNIS OVER
DOCENTPROFESSIONALISERING

DOEL 2

HET STIMULEREN EN
BEVORDEREN VAN HET MAKEN
VAN ONDERBOUWDE KEUZES IN
VORMGEVING EN BELEID VAN
DOCENTPROFESSIONALISERING

opdracht



TEAM PRACTORAAT



Marjanne Hagedoorn

practor
beleidsadviseur
PhD onderzoeker



Karin Messelink

docentonderzoeker
adviseur



Maarten Wolfsen

docentonderzoeker
docent ICT



Ceciel Korsmit

docentonderzoeker
adviseur



Mirjam van Brussel

onderzoeks-
ondersteuner

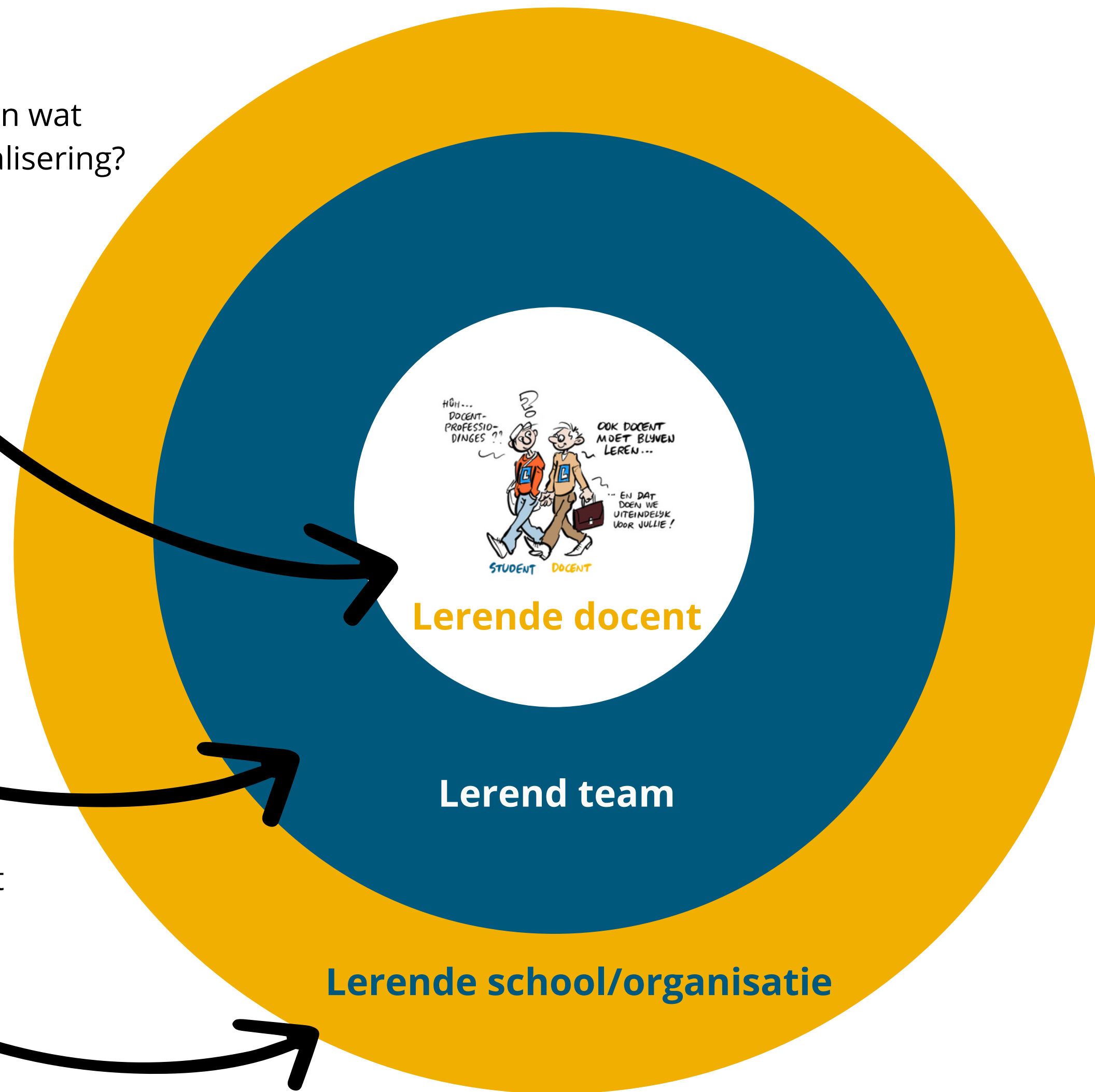
Focus

Hoe ziet het **docentschap** eruit en wat betekent dit voor docentprofessionalisering?

Hoe ontwikkelt de **docent** zich en wat draagt daaraan bij?

Hoe ontwikkelt het **team** zich en wat draagt daaraan bij?

Hoe ontwikkelt de **school / organisatie** zich en wat draagt daaraan bij?

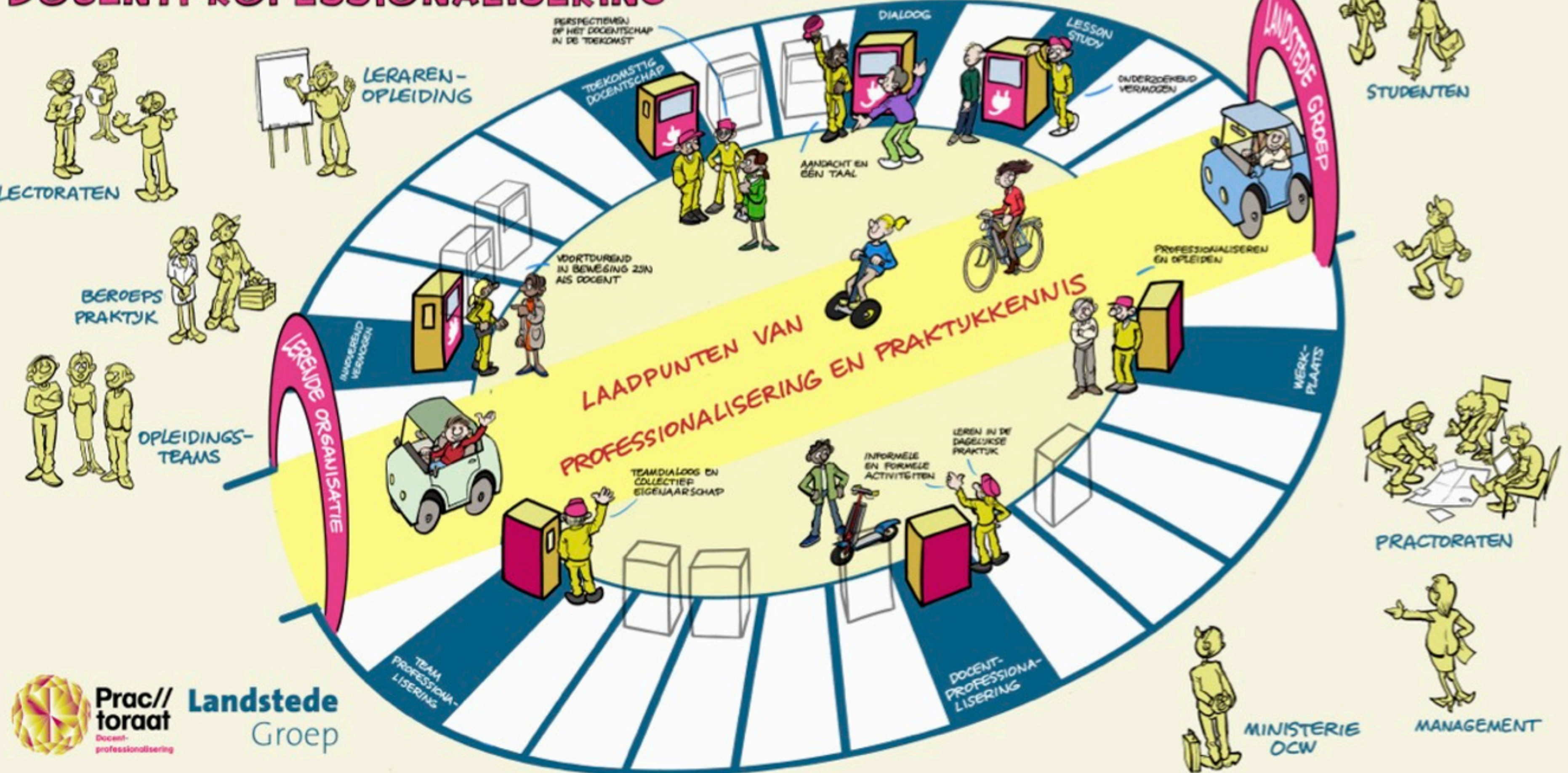


Lerende docent

Lerend team

Lerende school/organisatie

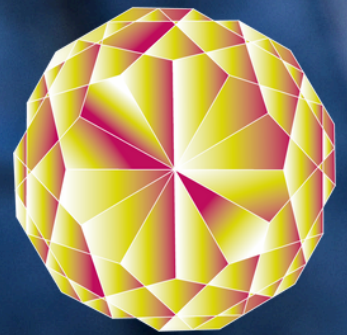
PRACTORAAT DOCENTPROFESSIONALISERING



GELEERDE LESSEN UIT DE EERSTE 5 JAAR

- **Faciliteer onderzoekers!**
 - **Maak keuzes!**
 - **Heb lef!**
 - **Netwerk!**
 - **Manage verwachtingen!**
 - **Breng onderzoek nabij!**
 - **Deel deel deel!**
 - **Geniet en vier!**
- *bied kansen en geef ruimte*
 - *richtinggevende onderzoekslijnen en ruimte voor wendbaarheid*
 - *eigentijdse en creatieve vormen van praktijkonderzoek en kennis delen*
 - *werk samen met interne en externe partners, benut expertise van anderen*
 - *laveer tussen alle lagen en met alle betrokkenen*
 - *in co-creatie, actiegericht en participatief onderzoek*
 - *durf de 'PR-pet' op te zetten, doe dat gezamenlijk*
 - *investeer in samen leren, ruimte voor gezelligheid*

Onze opvatting over de rol van de docentonderzoeker ...



**Prac//
toraat**
Docent-
professionalisering



DOCENTONDERZOEKER (0,4 FTE)

*Practoraat Docentprofessionalisering
(interne vacature) Landstede Groep
Looptijd 2024-2027*

Talent: **creatief denken**

- ik ga graag op zoek naar creatieve manieren om onderzoek te doen en/of inzichten uit onderzoek te delen ...
- ik ontdek graag mogelijkheden ...
- ik heb altijd wel ideeën en denk graag mee met anderen ...

Talent: **onderzoekend werken**

- ik vind het leuk om op een systematische manier naar een vraagstuk te kijken ...
- ik benut graag kennis uit onderzoek voor mijn werk ...
- ik ben nieuwsgierig ...
- ik ben niet vies van een beetje stevige theorie ...
- ik wil graag verder leren hoe je goed en gedegen praktijkonderzoek doet ...

Talent: **vormgeven & schrijven**

- ik vind het leuk om te schrijven ...
- ik schrijf graag over mijn ontdekkingen en verwonderingen ...
- ik draag graag bij aan het toegankelijk maken van inzichten uit onderzoek voor professionals in het mbo ...

Talent: **ambassadeur zijn**

- ik ga graag in gesprek over het thema docentprofessionalisering ...
- ik vind het leuk om te delen en te presenteren ...
- ik neem graag initiatief om het thema docentprofessionalisering op de kaart te zetten en verder te brengen ...



... ik zet graag mijn **talenten** in om het leren binnen Landstede (en het mbo) verder te brengen vanuit mijn rol als **docentonderzoeker** bij het practoraat Docentprofessionalisering ...

Talent: **gericht op eigen ontwikkeling en die van collega's**

- ik neem graag initiatieven die bijdragen aan mijn eigen ontwikkeling en die van mijn collega's ...
- ik werk en leer graag samen, maar kan ook wel goed zelfstandig aan de slag ...
- ik betrek collega's bij mijn eigen ontwikkeling en vraag hulp om verder te komen in mijn ontwikkeling ...

Talent: **netwerken & verbinden**

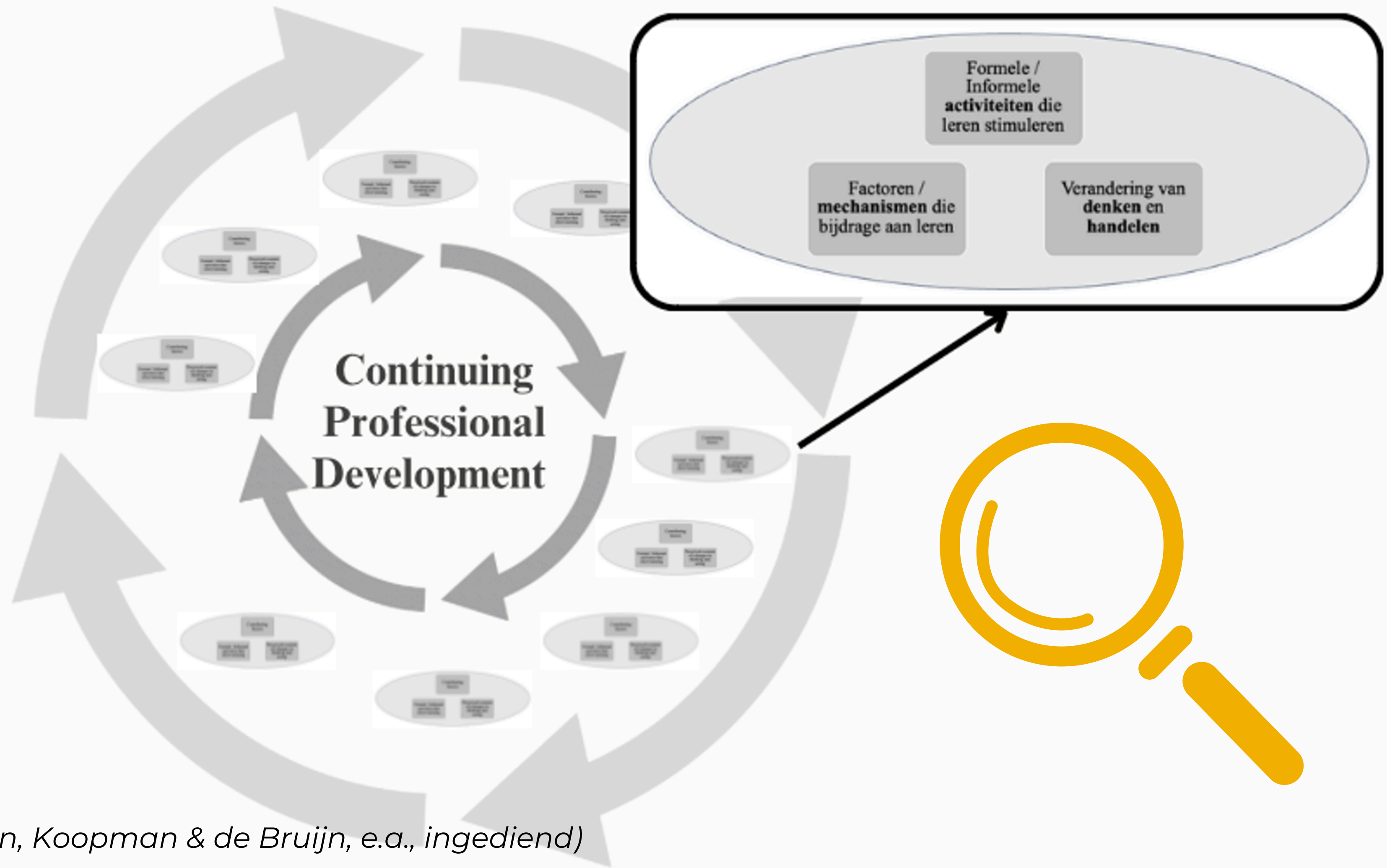
- ik vind het leuk om te netwerken binnen en buiten de school ...
- ik merk dat collega's graag samenwerken met mij ...
- ik durf in gesprek met bv. management en onderzoekers van lectoraten ...
- ik werk graag samen met anderen binnen en buiten de school ...

Korte check list ✓

- ik heb een master, ben bezig met een master of heb ambities voor een master opleiding ...
- ik ken het mbo ...
- ik ben op donderdag of vrijdag in ieder geval beschikbaar ...

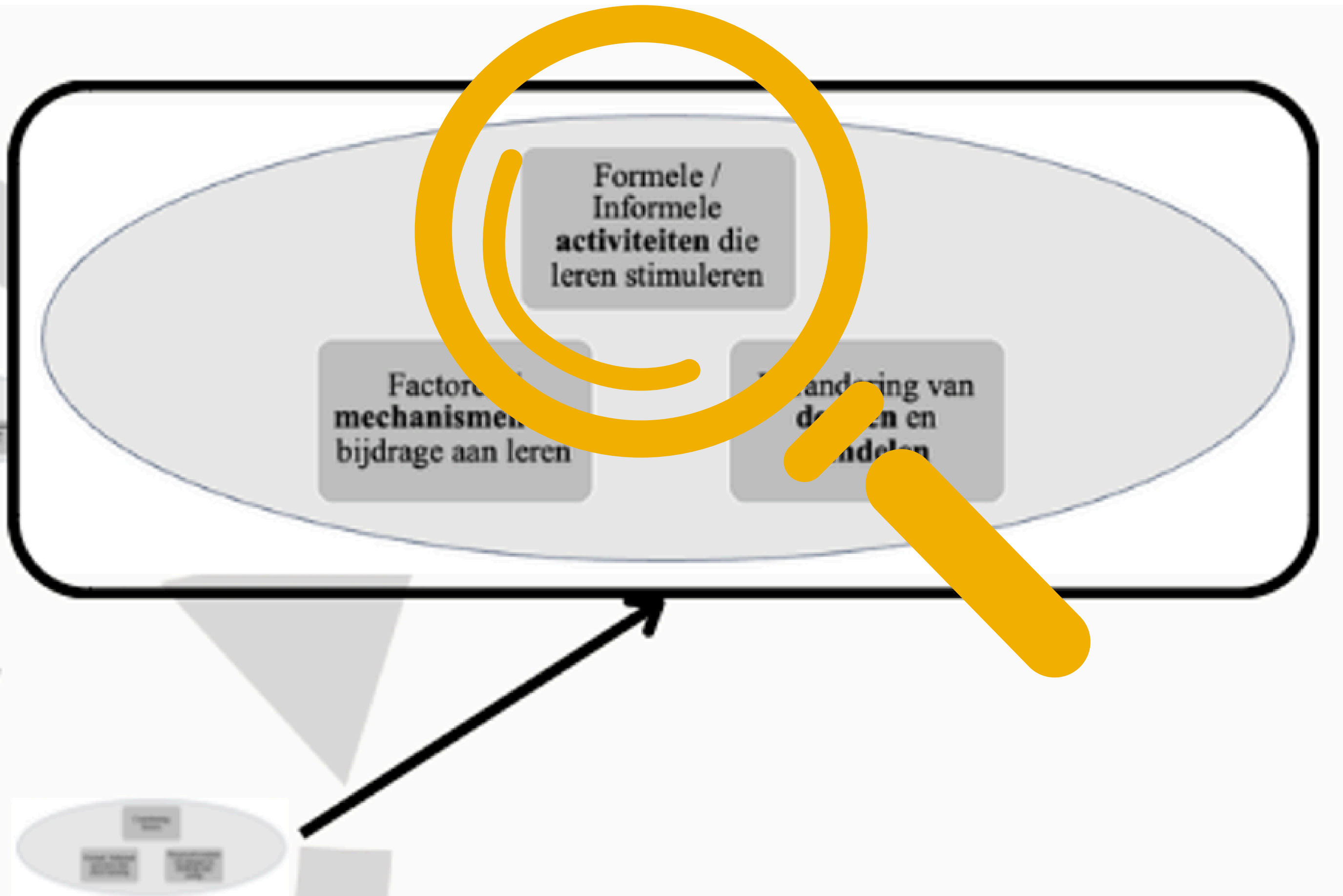


WAT WETEN WE
OVER HOE
MBO-DOCENTEN
LEREN?



(Hagedoorn, Koopman & de Bruijn, e.a., ingediend)

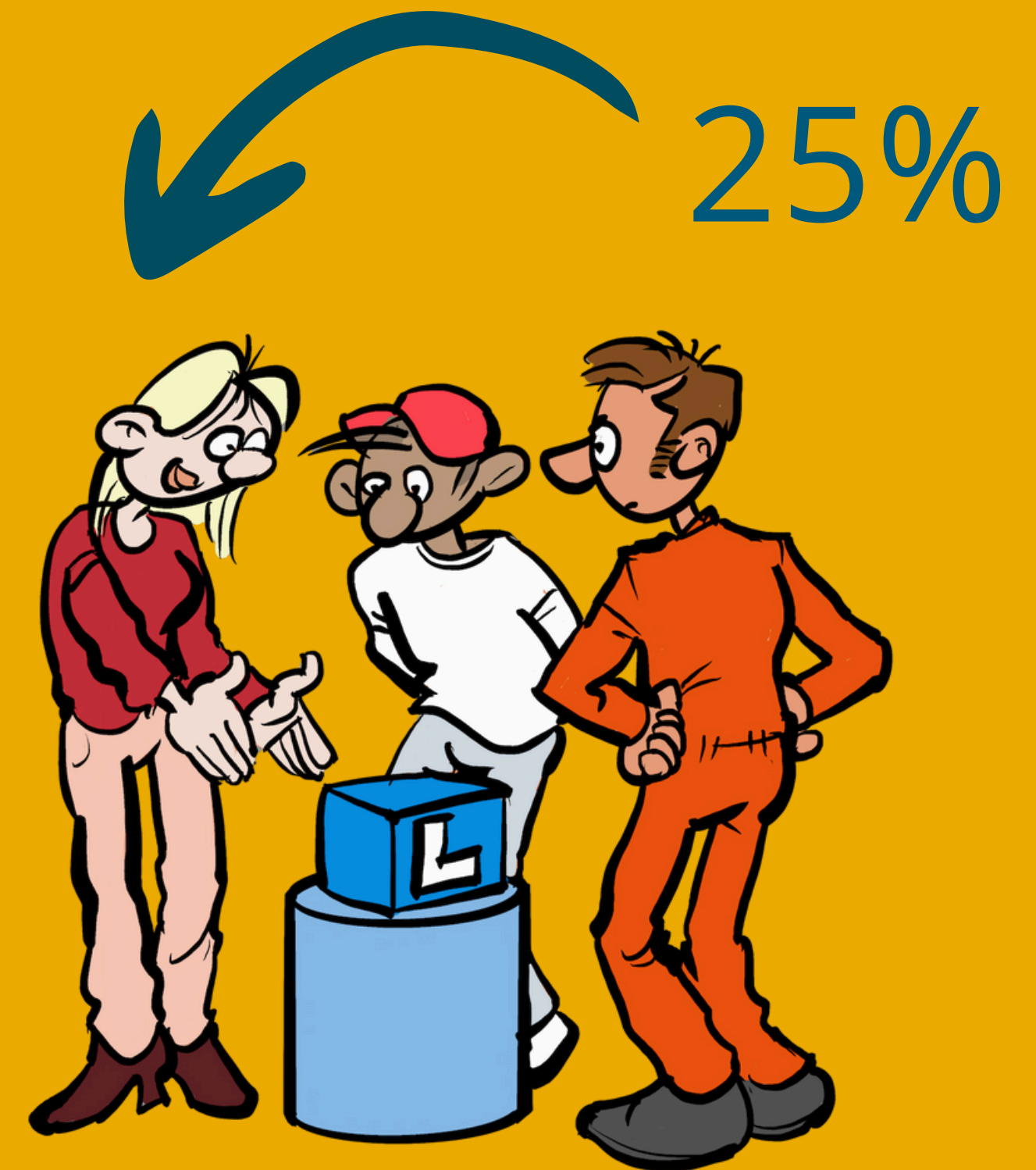
ing
onal
ment



LEREN VAN **FORMELE** ACTIVITEITEN

Leren van:

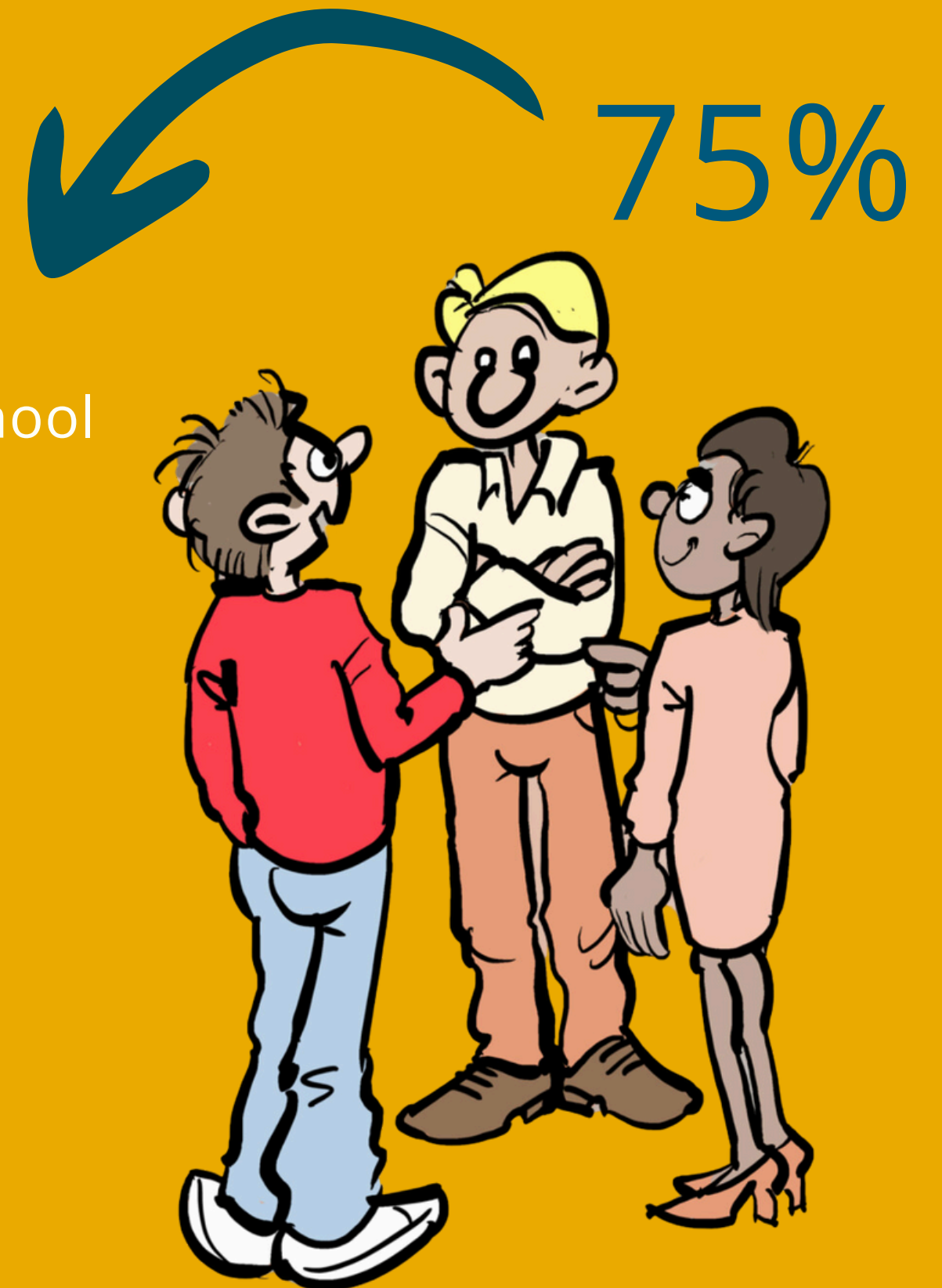
- een **professionaliseringsprogramma of -activiteit**
bv. workshop, training, webinar
- **cursus of opleiding** met graad of punten
bv. master opleiding
- structurele vorm van **coaching of intervisie**
bv. schoolopleider, loopbaancoach
- **conferentie of congres** bezoek
- deelnemen aan een **professionele leergemeenschap**
bv. Lesson Study, onderzoekswerkplaats,
werkgroep, netwerk



LEREN VAN **INFORMELE** ACTIVITEITEN

Leren van:

- **lesgeven & coachen**
bv. contact met student/In, co-teaching, co-assessing
- **interactie, samenwerking en delen**
bv. met collega's, beroepspraktijk, hbo, experts buiten de school
- **rollen, taken** en extra curriculaire activiteiten
bv. coördineren, organiseren, begeleiden collega's, reis
- **informatiebronnen**
bv. lezen, onderzoek doen, nieuwsbrief
- **experimenteren en innoveren**
bv. ontwerpen van nieuw onderwijs, uitproberen
- **reflecteren en evalueren**
bv. zelfreflectie, curriculum review, collegiale consultatie



STICKY THOUGHTS



Heb aandacht voor WAT docenten (willen) leren en ook aandacht voor **HOE** docenten (willen) leren.



Ontrafel en **expliciteer** (geef taal aan) het leren met elkaar. Maak het collectief!



Stimuleer eigenaarschap en ga aan de slag met **prof-craften**©: maatwerk in professionalisering! (onderzoekend en in co-creatie)



Benut de **diversiteit** in (in)formele activiteiten bij de vormgeving van professionalisering!

Waar kun je het practoraat Docentprofessionalisering vinden?



Informatie event, rapportages en producten

Lees meer op:

<https://www.landstedegroep.nl/practoraten>



Activiteiten en nieuws

Volg het practoraat Docentprofessionalisering op LinkedIn!



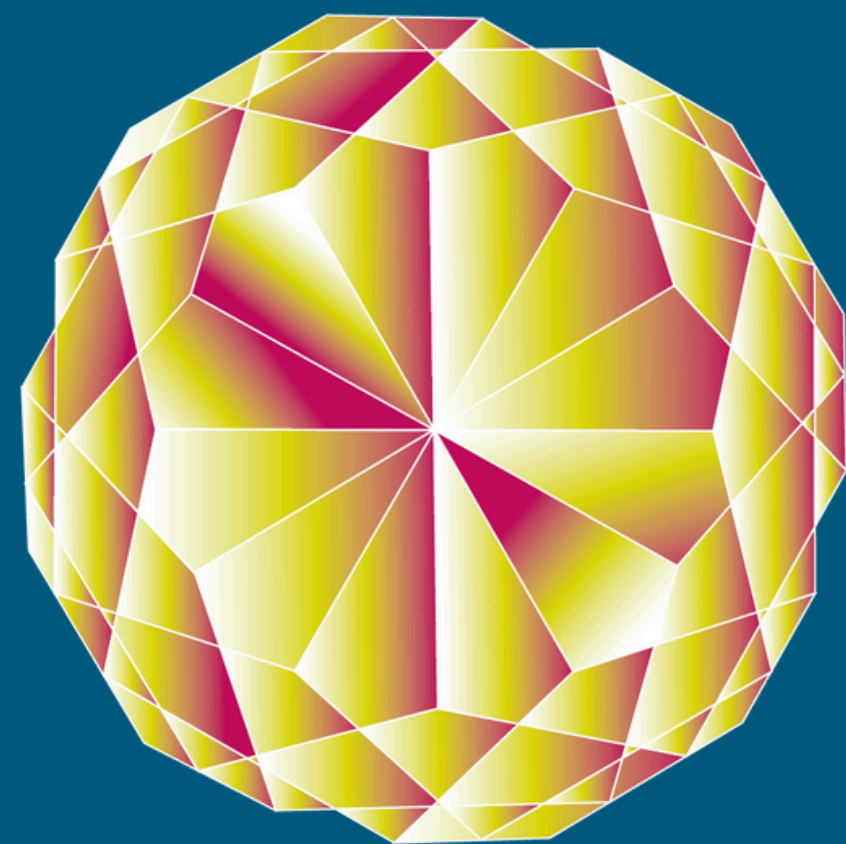
Contact leggen?

Mail naar:

docentprofessionalisering@landstedegroep.nl



Landstede
Groep



Prac// toraat

Docent-
professionalisering

Verder in gesprek ...