

Een practoraat...!

Wat doet het met je?

Een persoonlijk verhaal

Ellen Klatter e.b.klatter@hr.nl

Practoratendag, 12 december 2017

praktijkgericht **onderzoek**

Kenniscentrum
Talentontwikkeling



Verhaalopbouw

- Woordbeschouwing
- Identiteit
- Bloemmodel
- Lerende instelling
- Slot

Woordbeschouwing

prac-to-raat

(het; m,v; meervoud: practoraten)

Een practoraat is een expertiseplatform, geleid door een practor



**Prac//
toraten**
platform voor praktische innovatie

tractor
pastor
reactor

- 1. Inspirerende onderzoeksomgeving / ontdekkingscentrum / 'skills lab' in het middelbaar beroepsonderwijs***
- 2. Platform voor praktische innovatie / kennisuitwisseling met ruimte voor de onderwijsinstelling om zich te profileren***

Woordbeschouwing

Soort tandwiel, molenrad of wiekenstelsel dat mensen meeneemt in de beweging



Wat zegt dat over de mens als practor?

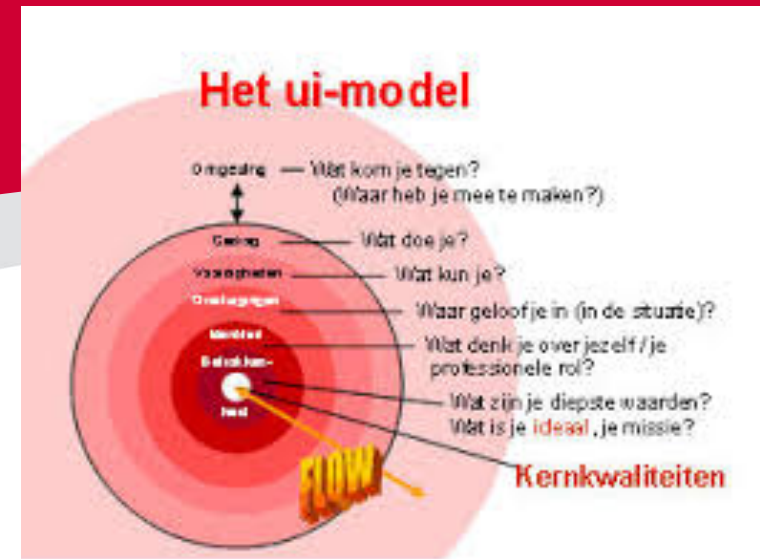
- **waar staat het voor?**
- **welke rol neemt de practor in?**
- **en wanneer is iemand geschikt?**

Identiteit

Met andere woorden: wat vraagt het, en wat doet het met je identiteit?



Identiteit



**Het leven kent vaak rare wendingen
Hoe moet je je daar als individu toe verhouden?**

**In hoeverre geef je toe aan de wensen van binnenuit....
die je ware identiteit vertolken?**

***En wat wil je bewerkstelligen in je werk?
Verbetering van wat? En waartoe?***

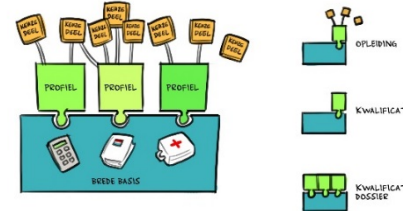
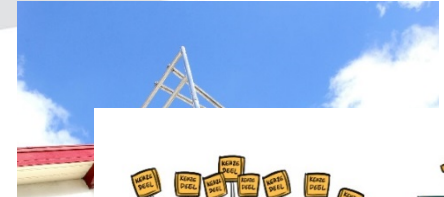
Want lectoraat, practoraat zijn slechts labels...

Opdracht

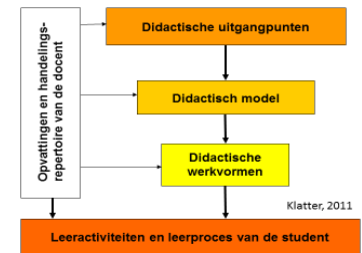
- 1.** Bespreek wat volgens u de meest relevante elementen zijn, die nodig zijn voor *krachtig beroepsonderwijs*
- 2.** Prioriteer de elementen
- 3.** Benoem en onthoud NR 1



Bloemmodel



Didactiek Beroepsonderwijs



Lerende instelling

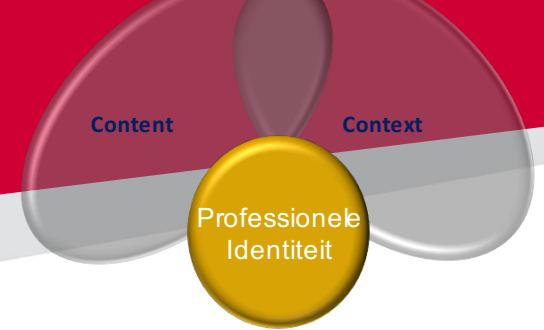
Relevante vragen:

- Hoe komen de onderwerpen naar voren?
- Wie 'verheft' het tot practoraat, en bepaalt de opbrengsten?
- langs welke methodiek wordt er onderzoek uitgevoerd?

Maar ook, wordt er gewerkt volgens "*de gedragscode van 'wetenschappelijke integriteit' voor verantwoorde onderzoekspraktijken*":

- eerlijkheid
- zorgvuldigheid
- transparantie
- onafhankelijkheid
- verantwoordelijkheid

Lerende instelling



Focus van het initiatief?

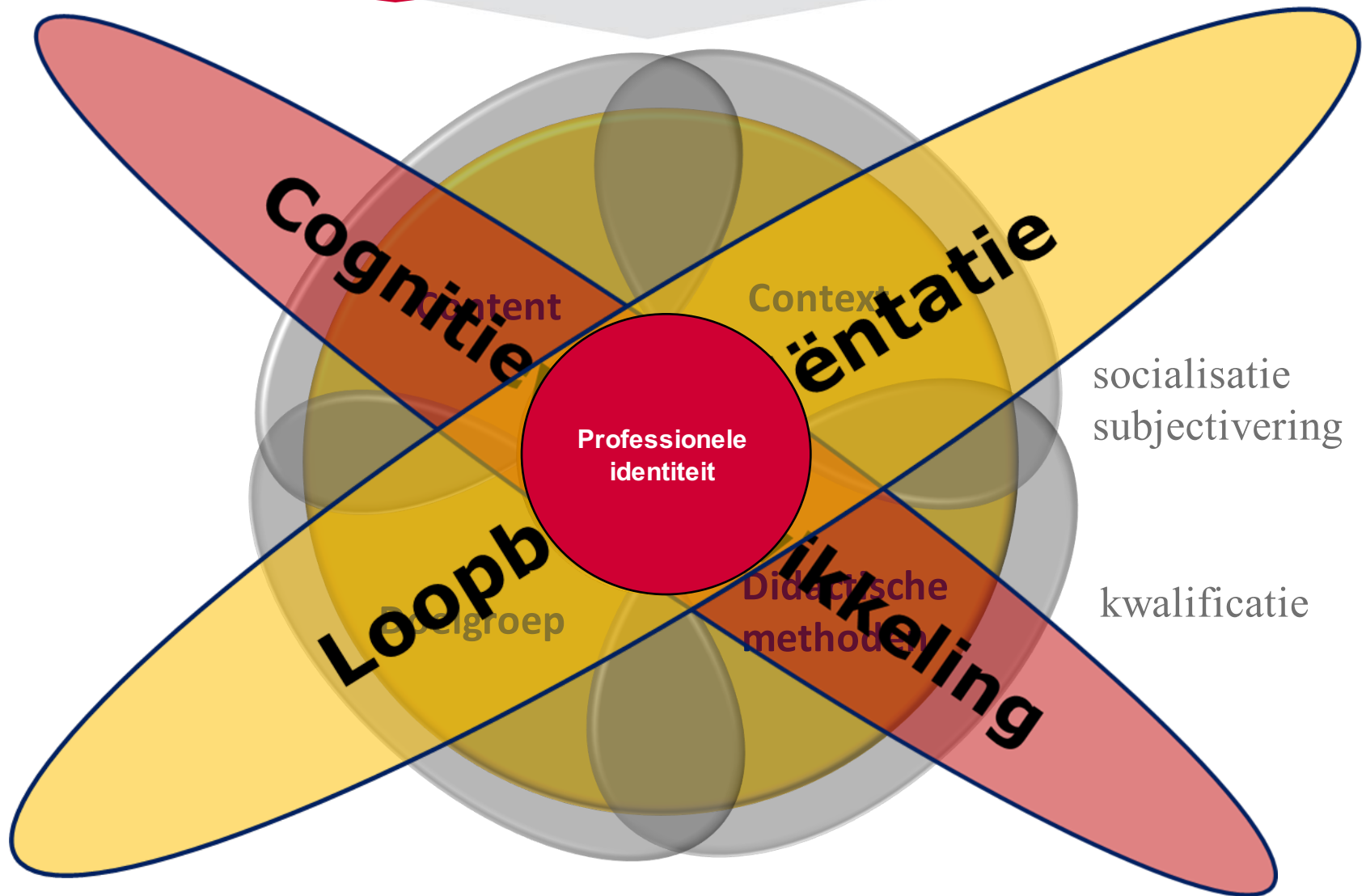
- **Bovenkant Bloem: de vernieuwingen in het vak (*content*) of wensen uit het bedrijf (*context*)**
- **Onderkant Bloem: de wensen vanuit studenten (*doelgroep*) en/of juist de aandacht voor het leerproces (*didactiek*)**

Combinatie van alle vier....!?

**Wie monitort en ziet er op toe dat doelstelling is behaald?
Hoe ver moet de reikwijdte van het practoraat, en haar resultaten gaan?**

Waar ligt de winst ten principale?

Bloemmodel – Twee dimensies



Winst op de drie niveaus van een lerende instelling:

- Het menselijk kapitaal (docent, student en collega's)
- Het sociaal kapitaal (team, samenwerking bedrijf)
- En management faciliteert dat werk- en leerprocessen op alle niveaus kunnen floreren.

Een practoraat! Wat doet het met je?

Als het nog geen persoonlijk verhaal is, maak er dan een van, en neem in je eigen beweging zoveel mogelijk mensen mee!



***Blijf leren.
Draai 'm op tijd
om...!***

**Bedankt voor uw
aandacht!**

Ellen Klatter



www.hr.nl/talentontwikkeling