

**Prac//
toraten**

platform voor praktische innovatie

Mediawijze docenten gezocht!

Het onderwijs van morgen...

onderwijs online.

9:15 AM

SciApp

SCIENCE ROOM 04

BRIDGE THE GAP

Discover the
[unclear]



Mr. Rubio
9th Grade Science
Monday, May 11
9:15 AM

Question of the Day
Strongest type of bridge?
Name: _____
Score: _____

- Calendar
- Class Resources
- Announcements
- Class Outlier

#2032



An aerial, painterly illustration of Paris during the 1889 Exposition Universelle. The Eiffel Tower stands prominently in the center-right, with the Grand Palais and Petit Palais in the foreground. The city is densely packed with buildings, and the Seine River flows through it. A large Ferris wheel is visible on the left. The sky is a pale, hazy blue.

#1900

EN UN 2000



PARTICIPANTS

Presenters (3)

John Lynch

Irene Raymond

Eric Raymond

Invite More People

Participant Actions



CONVERSATION

24 August 2015

Hello everyone! Everyone had a pleasant weekend I hope?



Eric Raymond

Hi, it was a blast!

Last message received on 24/08/2015 at 16:57.

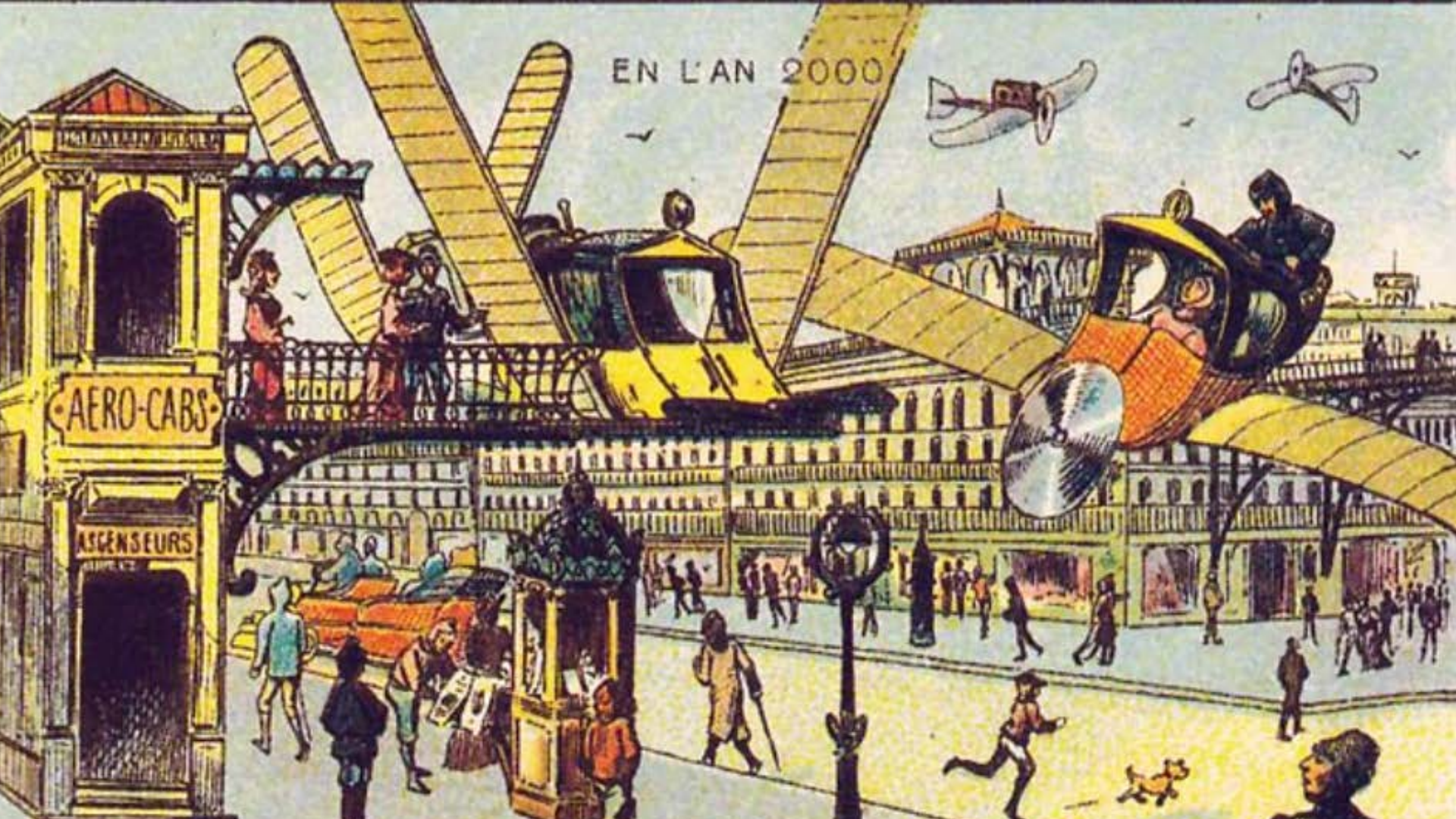


Meeting with Eric, Irena

2 Participants 03:45 <https://meet.slopa.com/solarlight/irena.raymond/123456>



EN L'AN 2000



Eerste vliegende auto ter wereld kost 499.000 euro en er gaat gewoon benzine in

VIDEO | In het Utrechtse winkelcentrum The Wall was zaterdag een vliegende auto te bezichtigen. Bezoekers zijn onder de indruk van de PAL-V.

Mathijs Steinberger 24-03-18, 15:25 Laatste update: 17:19



49



Het gelijknamige Nederlandse bedrijf gaat de auto en vliegtuig in één vanaf volgend jaar bouwen en leveren aan klanten. Zaterdag was de vliegende auto in The Wall bekijken, als onderdeel van een auto-evenement.

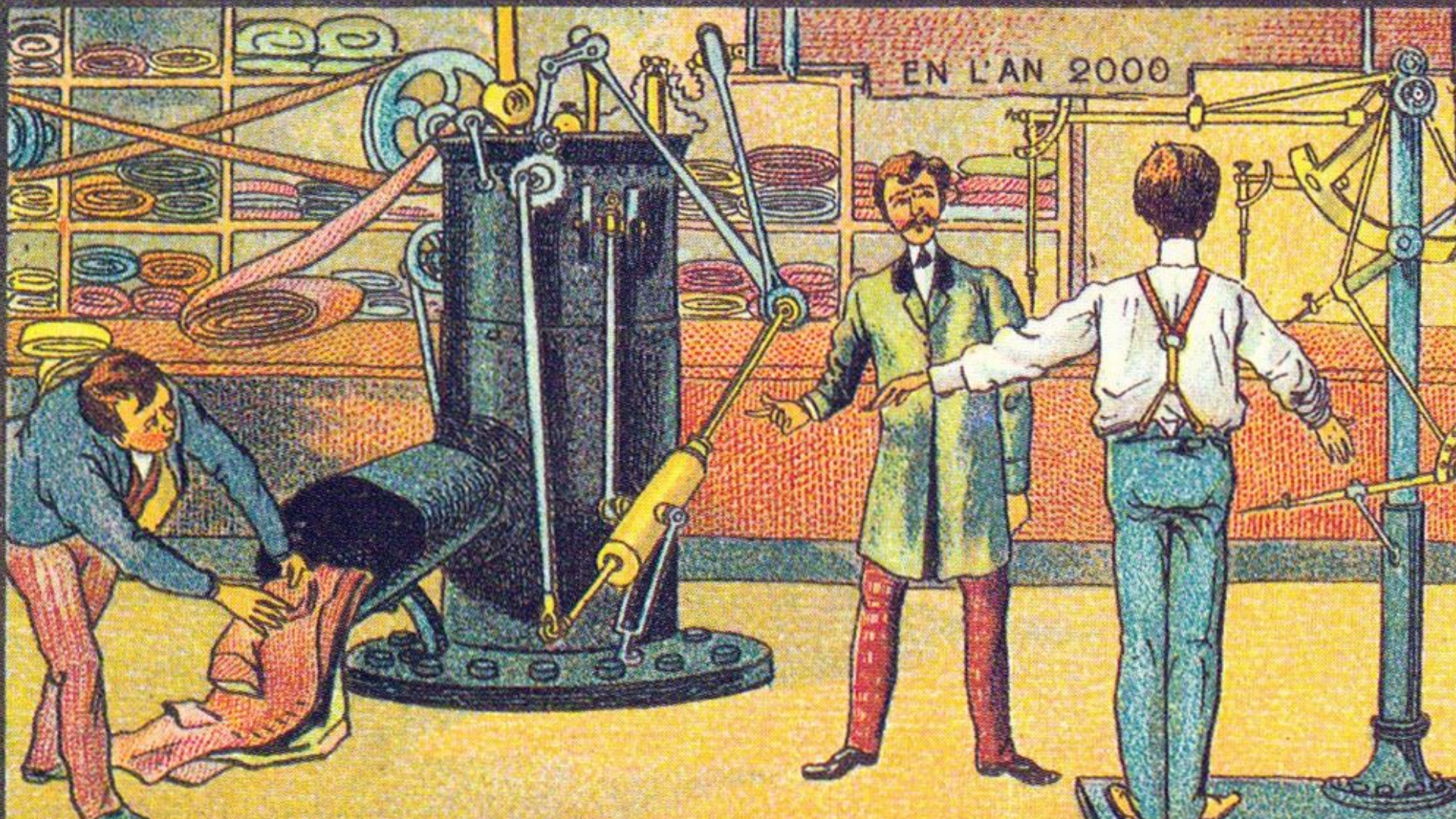
Sportauto

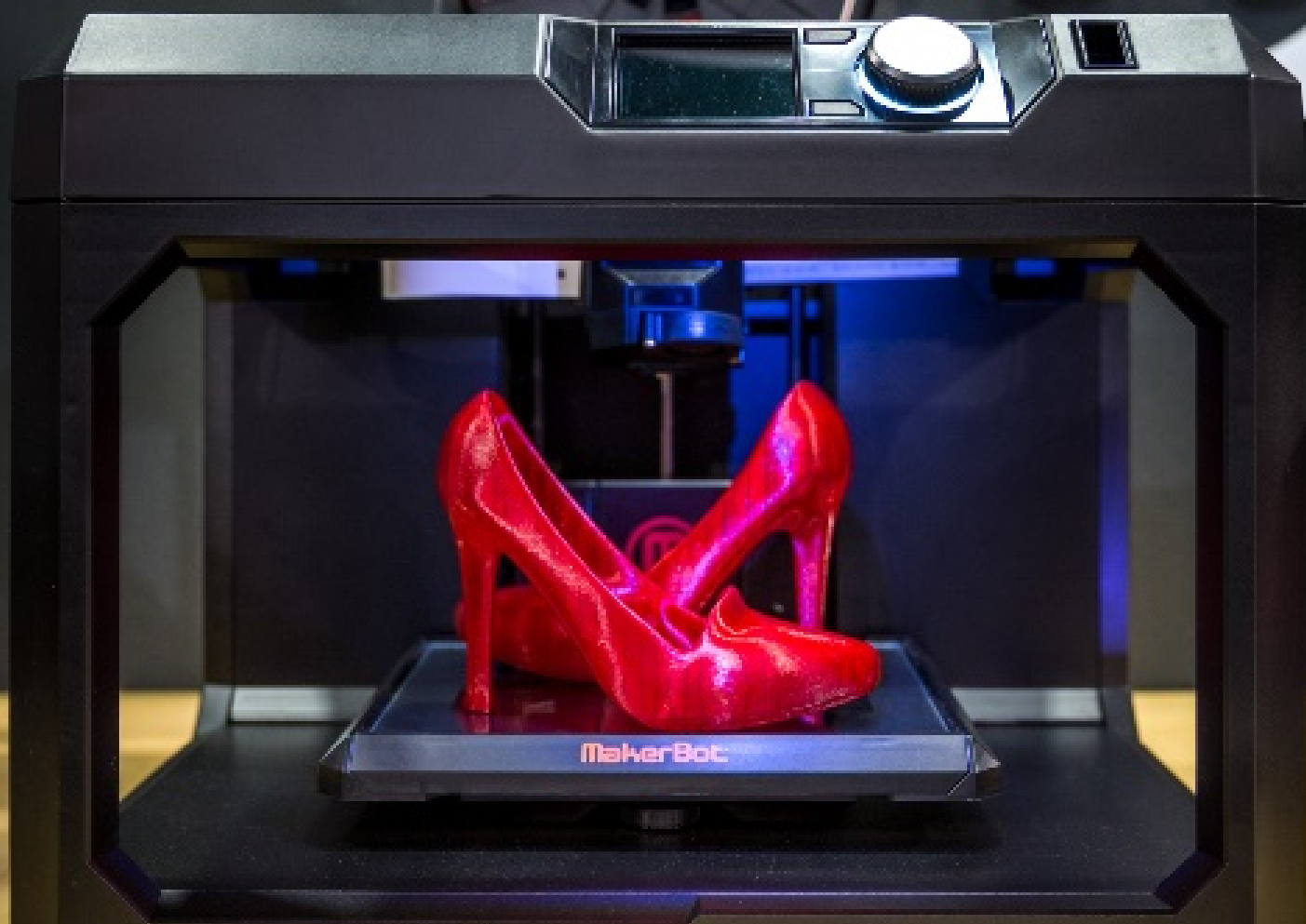
Een deel van de toeschouwers is speciaal voor de PAL-V naar Utrecht gekomen. Anderen stuiten er bij toeval op en kijken met grote interesse naar het voertuig, dat enigszins doet lijken op een sportauto. Volgens marketingdirecteur Marco van den Bosch is PAL-V [de eerste vliegende auto](#) die op de commerciële markt komt, nadat de auto-industrie er al honderd jaar aan heeft gewerkt.

Kijken mag vandaag, er in zitten niet. Bezoekers tonen zich onder de indruk. „Een geweldige voertuig“ oordeelt Jan van der Staal uit Woerden. „Ik ben naar mijn werk zeker



EN L'AN 2000

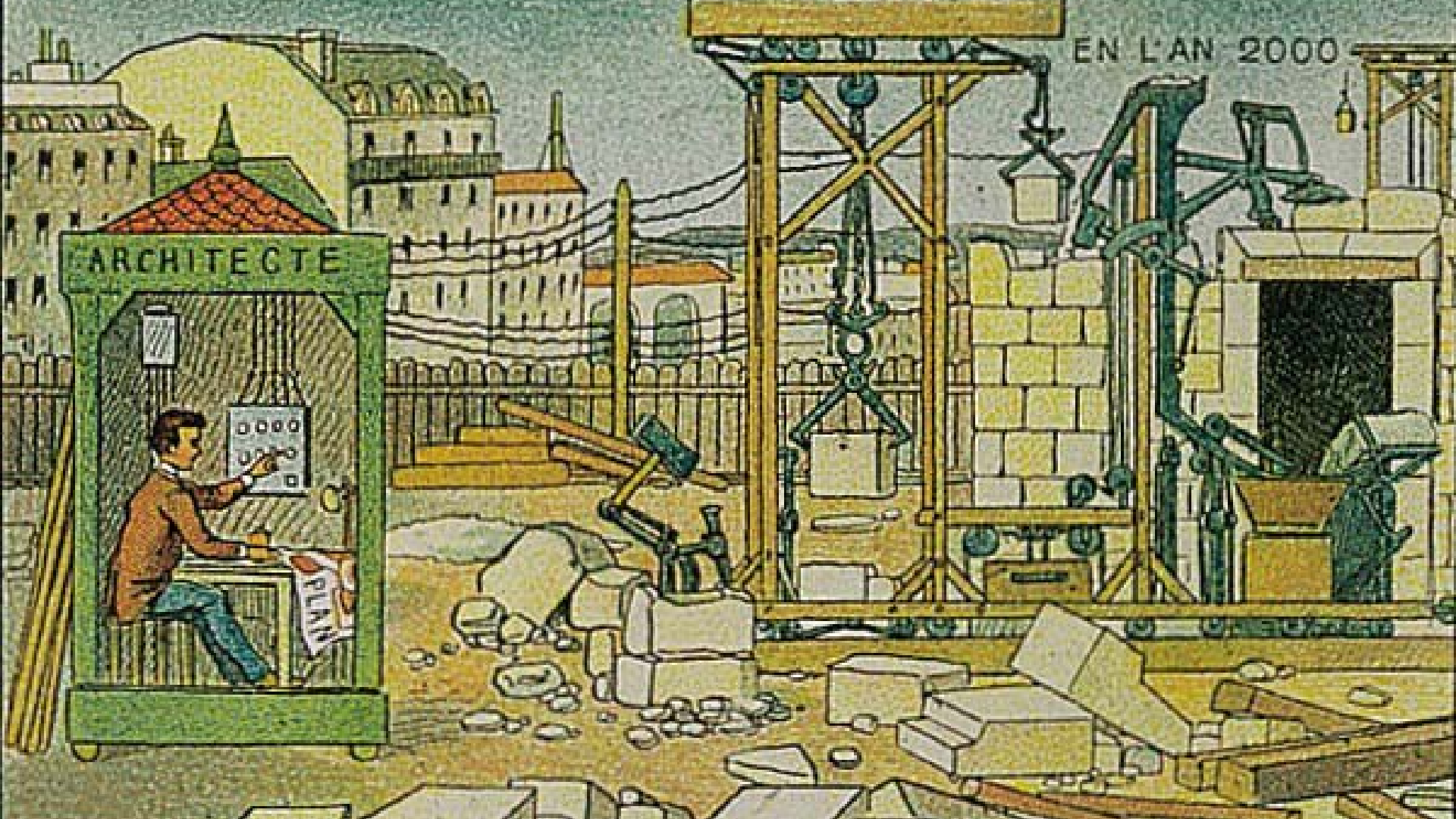




MakerBot Replicator
DESIGN. SUPPORT.

EN L'AN 2000

ARCHITECTE





3D-printer bouwt huis in 24 uur

Het is een start-up uit San Francisco gelukt in 24 uur een huis op te trekken. Het geheim: de mobiele 3D-printer die de wanden ter plekke neerzet.

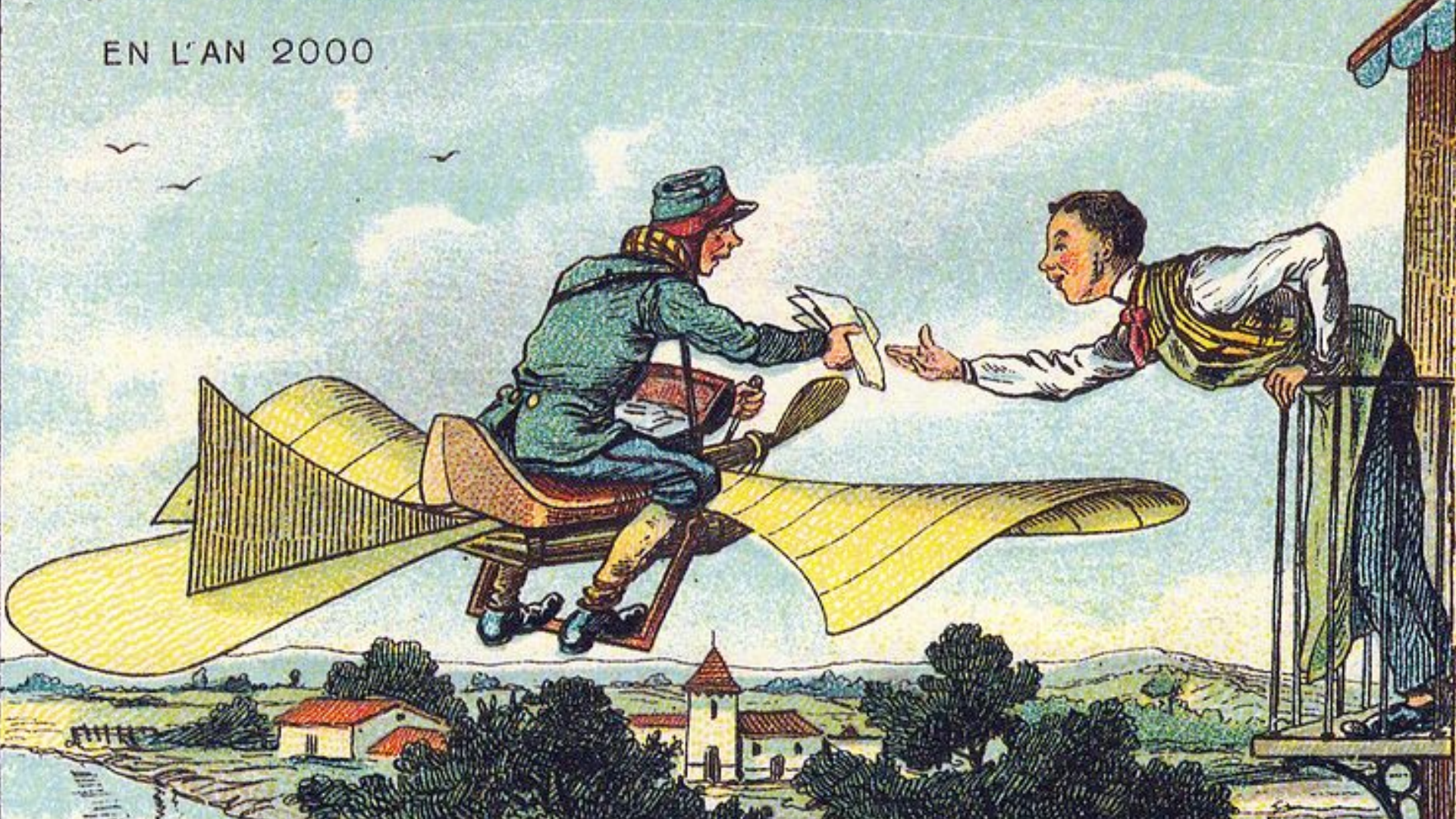
Door: Laurens Verhagen 7 maart 2017, 14:49



Groot is het niet, het ronde Barbapapawoninkje dat ergens buiten Moskou is geprint: 38 vierkante meter. Maar er is prima in te wonen, claimt zijn bouwer [Anis Cor](#). Deze start-up

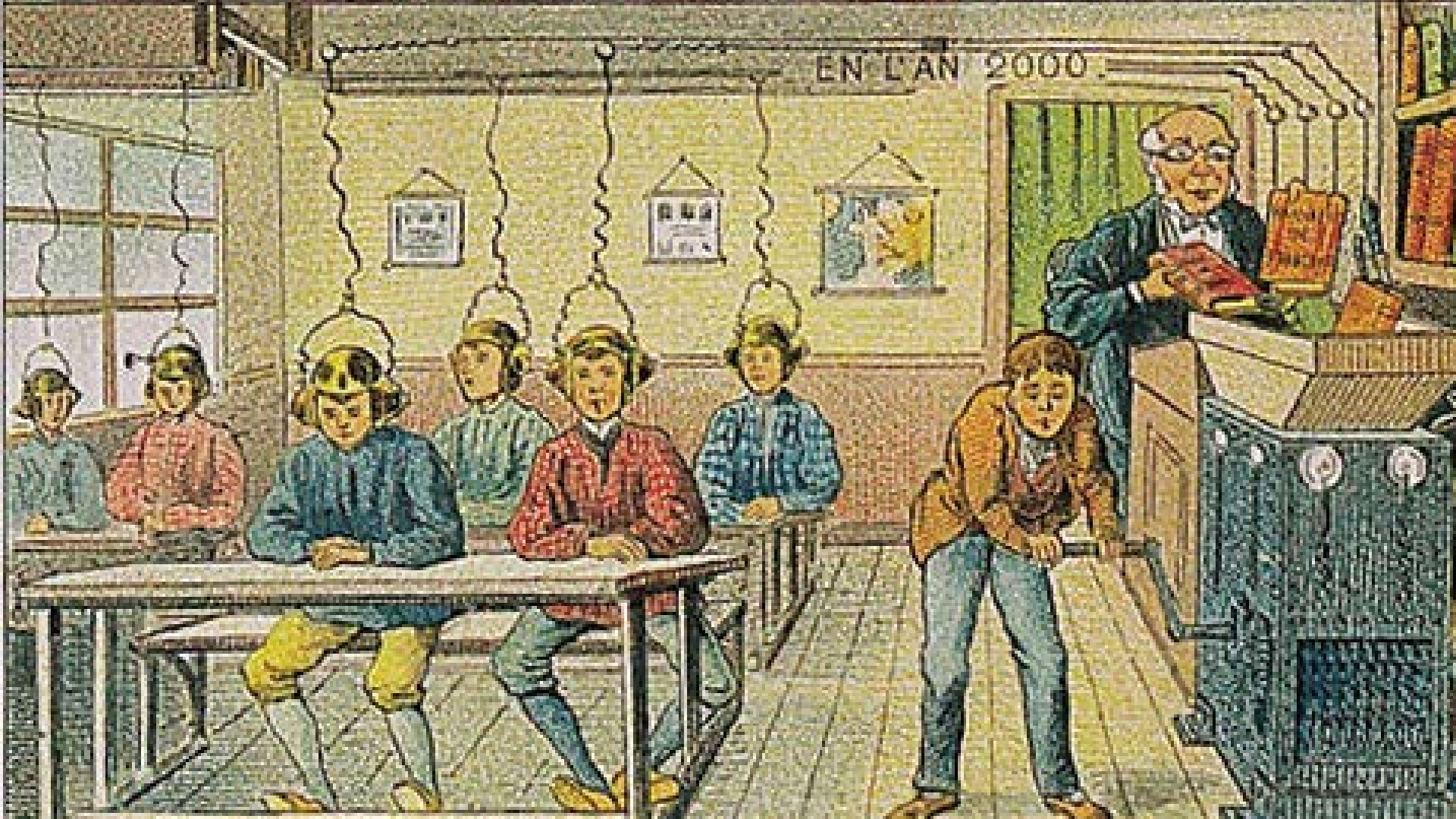


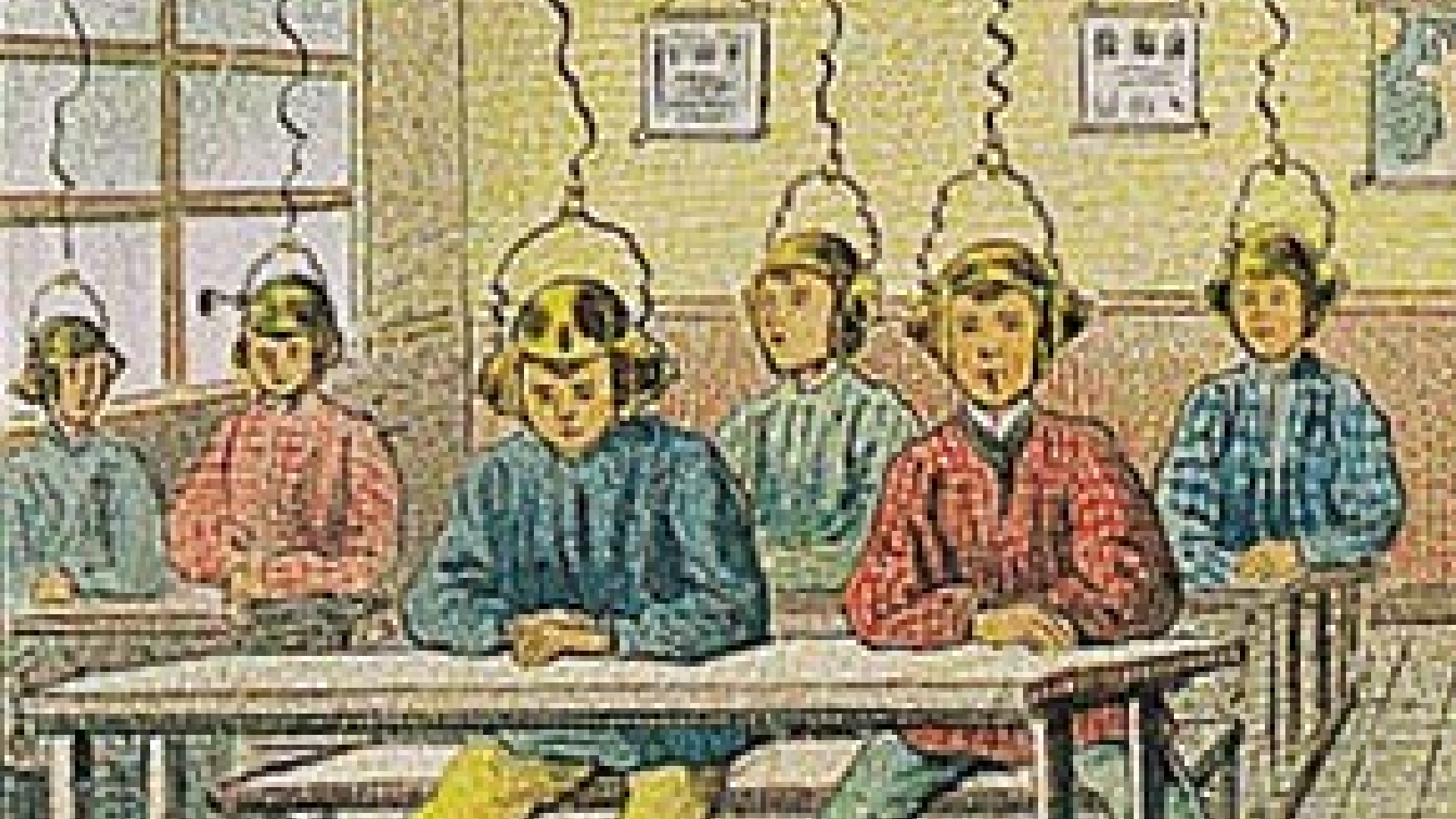
EN L'AN 2000

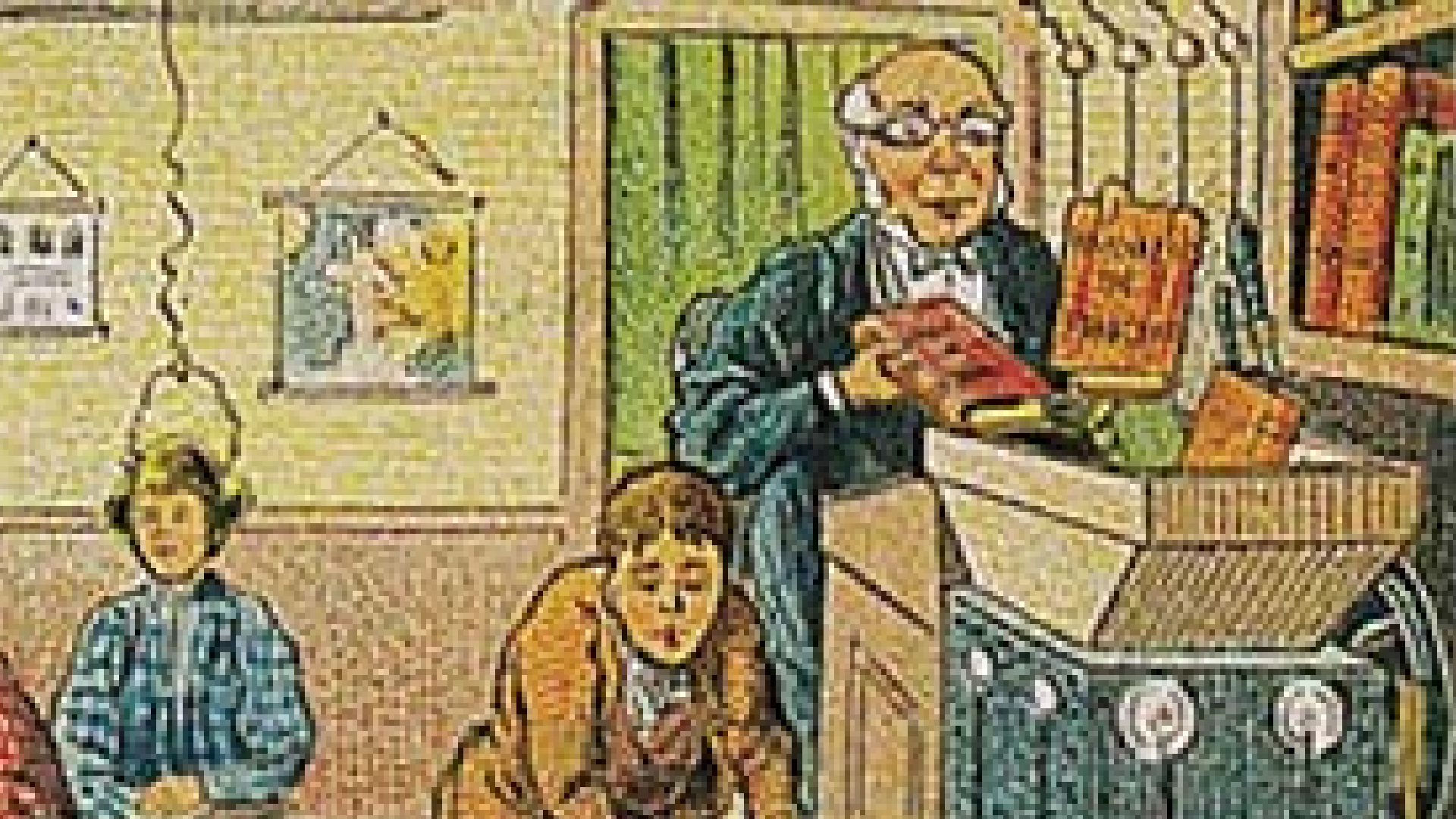




EN L'AN 2000.







Mediawijsheid

Mediawijsheid: “Het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee de docent bewust, kritisch en reflectief de meerwaarde van ICT in het onderwijs kan gebruiken om de kwaliteit van het onderwijs te laten stijgen en de leerlingen voor te bereiden zich te bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld”.

Windows

A fatal exception 0E has occurred at 0028:C562F1B7 in VXD ctpci9x(05)
+ 00001853. The current application will be terminated.

- * Press any key to terminate the current application.
- * Press CTRL+ALT+DEL again to restart your computer. You will lose any unsaved information in all applications.

Press any key to continue _

Mediawijsheid

kennis

vaardigheden

mentaliteit

bewust

kritisch

reflectief

gemedialiseerde wereld

Wanneer werkt digitaal leren?

Welke vaardigheden heeft de docent nodig?

Profilering docent online?

Wanneer meerwaarde van ict?

Mediagebruik van studenten

Eigen mediagebruik

Veranderde wereld

Mediawijsheid

kennis

vaardigheden

mentaliteit

bewust

kritisch

reflectief

gemedialiseerde wereld

Wanneer werkt digitaal leren?

Welke vaardigheden heeft de docent nodig?

Profilering docent online?

Wanneer meerwaarde van ict?

Mediagebruik van studenten

Eigen mediagebruik

Veranderde wereld



Publicatie: Jongeren opleiden voor niet-bestaande beroepen

Naar schatting 65% van de basisschoolleerlingen van vandaag zullen later gaan werken in beroepen die nu nog niet bestaan. Tegelijkertijd leiden we nu duizenden leerlingen op voor banen die in de nabije toekomst zullen verdwijnen door automatisering. Wat moet het onderwijs doen om jongeren toekomstbestendig te maken? Dat is de centrale vraag van een onderzoek van prof. dr. Paul A. Kirschner, universiteitshoogleraar bij de Open Universiteit. Zijn bevindingen zijn te lezen in het rapport 'Voorbereiden op niet-bestaande banen' dat in augustus 2017 is gepubliceerd.

THE WALL STREET JOURNAL.

Vooral tieners kunnen 'fake news' nauwelijks van echt nieuws onderscheiden. Dit is waarom

Je zou denken dat jongeren superhandig zijn als het gaat om online media. Nou, nee. In een **Stanford-onderzoek** kon het gros van de 7.804 geïnterviewden **geen onderscheid maken tussen echte en neppe verhalen.** (*Engels*) €0,45

Computers krijgen het steeds meer voor het zeggen: algoritme bepaalt of jij de baan krijgt



'Het is dan aan de managers om te bepalen of ze de kandidaat die door de computer is geselecteerd ook echt willen aannemen'

Computers krijgen het steeds meer voor het zeggen op de afdelingen personeelszaken. Algoritmen wijzen de perfecte kandidaat aan.

Gidi Pols • 21 september 2017, 02:00

Teamleider Charlotte heet de sollicitanten welkom in de hal van het Arvato-callcenter in [Venlo](#). Na een korte rondleiding zet ze de aankomende telefoonmedewerkers met een glimlach aan het werk. In opperste concentratie typen ze mailtjes over, helpen ze fictieve klanten die ontevreden bellen en lossen ze



Google maakt vertalende oordopjes

[Jill Casters](#) • Uit de krant van vandaag

Google heeft het geflikt: het techconcern heeft 'babelfish' gemaakt, apparaatjes die je in je oor steekt en die een vreemde taal omzetten naar de moedertaal, in gesproken woord en wel onmiddellijk. De nieuwe wonderoordopjes gaan helaas geen babelfish heten - naar de term uit het cultsciencefictionboek *The Hitchhiker's Guide to the Galaxy* van Douglas Adams - maar Google Pixel Buds. De kleine oortelefoontjes staan draadloos in verbinding met Googles Pixel smartphone, waarvan gisteren een nieuwe versie is gepresenteerd.

De Pixel Buds kunnen veertig talen snel genoeg vertalen om een conversatie te kunnen houden in een taal die de drager niet machtig is, zegt Google. Voor het vertalen wordt gebruikgemaakt van kunstmatige intelligentie die draait in serverparken van het techconcern. Met AI-software worden gesproken woorden omgezet in tekst, vervolgens vertaald, weer omgezet in spraak en uiteindelijk teruggestuurd naar de drager.

Welk deel van het werk in de cloud gebeurt en wat er precies door de Pixel-telefoon wordt gedaan, is niet duidelijk. De

vertaalfunctie werkt volgens Google alleen in combinatie met de Pixel-telefoon; op andere smartphones kan er alleen muziek mee worden geluisterd.



We leven niet in een tijdperk
van verandering maar in een
verandering van tijdperk.

Jan Rotmans (hoogleraar transitiekunde)

FROM THE BESTSELLING AUTHOR OF SAPIENS

Yuval Noah
Harari



Homo Deus

A Brief History
of Tomorrow

Mediawijsheid

kennis

vaardigheden

mentaliteit

bewust

kritisch

reflectief

gemedialiseerde wereld

Wanneer werkt digitaal leren?

Welke vaardigheden heeft de docent nodig?

Profilering docent online?

Wanneer meerwaarde van ict?

Mediagebruik van studenten

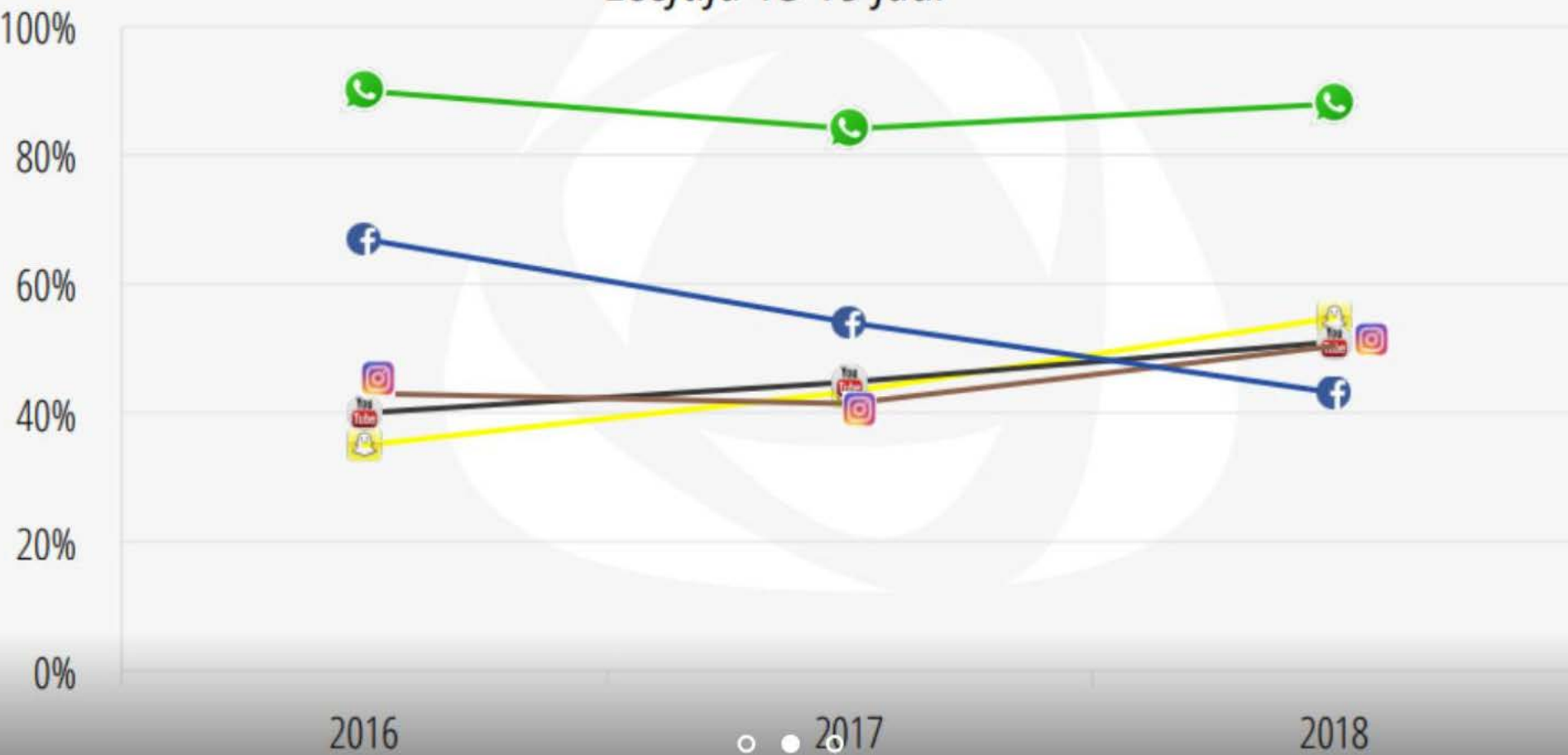
Eigen mediagebruik

Veranderde wereld



Dagelijks gebruik social media (%) 2016-2018

- Leeftijd 15-19 jaar



Instagram



stephenskis



rutgerhouwe...



wouteroldeh...



joansimonart...



cllaire89



Swipe for filters!

4

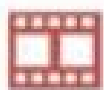
5

6 seconds

7

8

What's uploaded, deleted and claimed in a typical day on YouTube?



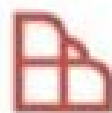
300_k

video uploads



80_k

hours of video



24_{TB}

of data





Study: Girls use Facebook photos to boost self-esteem

by [Chris Jager](#) | Friday 11 March 2011



According to a new University study, some women use social networking profile pics to boost their self-esteem. Who would have guessed?



▼ **MOST READ**

MOST DISCUSS

[Display Settings:](#) Abstract[Send to:](#)

[Cyberpsychol Behav Soc Netw.](#) 2013 Feb;16(2):132-5. doi: 10.1089/cyber.2012.0291. Epub 2012 Nov 5.

Media multitasking is associated with symptoms of depression and social anxiety.

[Becker MW](#), [Alzahabi R](#), [Hopwood CJ](#).

Author information

Abstract

We investigated whether multitasking with media was a unique predictor of depression and social anxiety symptoms. Participants (N=318) completed measures of their media use, personality characteristics, depression, and social anxiety. Regression analyses revealed that increased media multitasking was associated with higher depression and social anxiety symptoms, even after controlling for overall media use and the personality traits of neuroticism and extraversion. The unique association between media multitasking and these measures of psychosocial dysfunction suggests that the growing trend of multitasking with media may represent a unique risk factor for mental health problems related to mood and anxiety. Further, the results strongly suggest that future research investigating the impact of media use on mental health needs to consider the role that

Save items

 Add to Favorites

Related citations in PubMed

Differential relations of depression and anxiety symptoms with neuroticism and extraversion [J Abnorm Psychol. 2012]

The relationship of neuroticism and extraversion to depression and anxiety symptoms [Depress Anxiety. 2012]

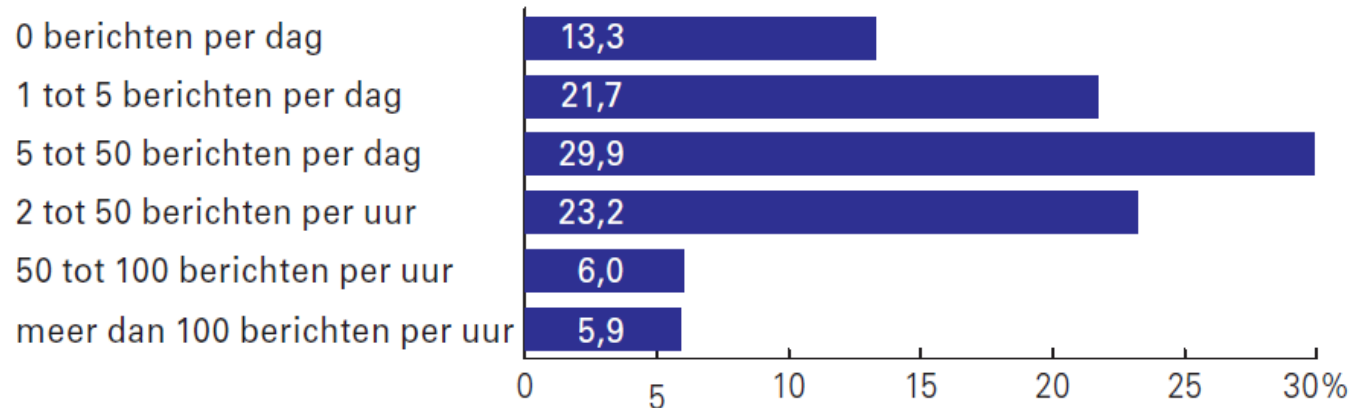
Behavioural inhibition and anxiety symptoms [Br J Clin Psychol. 2012]

[Review](#) Overview and clinical implications of the relationship between neuroticism and anxiety symptoms [Psychiatr Clin North Am. 2012]

[Review](#) Parent-training programs for children with anxiety disorders: a systematic review of the literature [Database Syst Rev. 2012]

Aantal berichten dat jongeren ontvangen, via alle sociale media

percentage van totale groep leerlingen



www.hoornbeeck.nl/practoraat

Zo verdient Facebook geld aan gebruikers

Elke Nederlandse Facebook-gebruiker levert het bedrijf grofweg 1,35 euro per maand op. Hoe doet het sociale netwerk dat? NRC deed onderzoek en sprak met marketingexperts, juristen en Facebook zelf.

 Harrison van der Vliet & Peter Zantinga 1 maart 2016



3. It is literally impossible for our brains to multi-task.

Multi-tasking is something we've long been encouraged to practice, but it turns out it's actually impossible. When we think we're multi-tasking, we're actually *context-switching*. That is, we're quickly switching back-and-forth between different tasks, rather than doing them *at the same time*.

The book [Brain Rules](#) explains how detrimental “multi-tasking” can be:

Research shows your error rate goes up 50 percent and it takes you twice as long to do things.

The problem with multi-tasking is that we're [splitting our brain's resources](#). We're giving less attention to each task, and probably

Crucial For Dig
Advertisers

More »

The Future Of Mobil



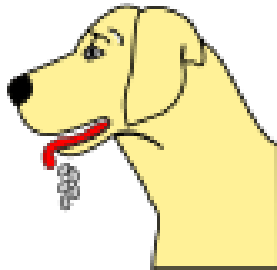
Playing To Win: Mobile G
Right

Wearable Gadgets Are St
Attention They Deserve

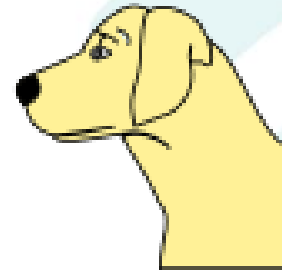
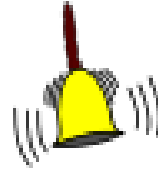
- Waarom zijn we verbonden?
 - # Pavlovreactie
 - # Snelheid
 - # Dopamine geeft een kick
 - # Nieuwsgierig
 - # Angst

Pavlovreactie

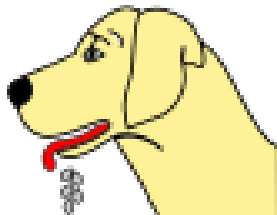
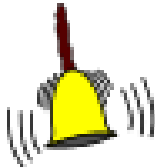
1



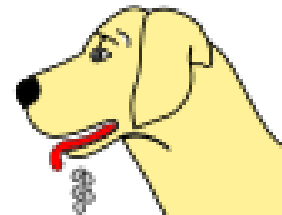
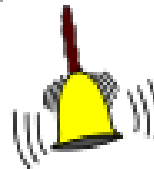
2



3



4



Snelheid

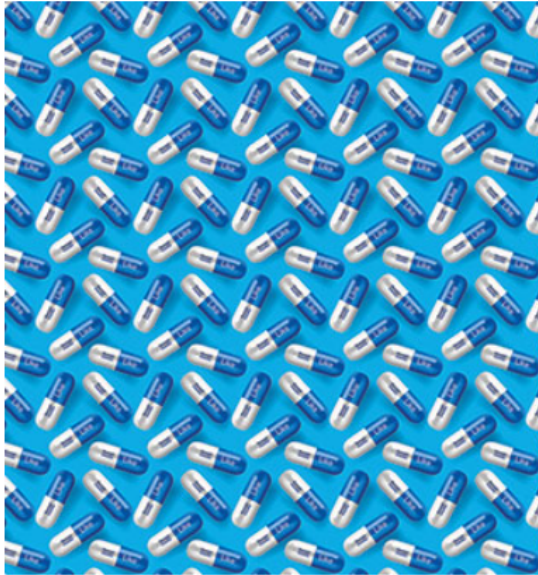


Social Media Triggers a Dopamine High

By: Molly Soat
Marketing News



Share 2319 Tweet 729 Google+ 50 LinkedIn Share 425 Email 156 Print page A- A A+



Social media affects the brain in the same way that a hug does. Here's how it works, and what marketers can do about it.

You know how you get a rush after completing a good workout or when you've wowed your boss with a winning boardroom presentation? That rush of happiness and contentment is thanks to dopamine, a neurochemical known as the "reward molecule" that's released after certain human actions or behaviors, such as exercising, or setting and achieving a goal. While physical activity is most commonly linked to dopamine's release, one form of modern-day, sedentary behavior now gets some credit, too.

According to a study of Australian consumers by San Francisco-based media-buying firm [RadiumOne](#), social media usage is a dopamine gold mine. "Every time we post, share, 'like,' comment or send an invitation online, we are creating an expectation," according to the study. "We feel a

Key Takeaways

WHAT? According to recent research,

#Nieuwsgierig



Angst

FOMO

FOBE

FEAR

FEAR

OF

Of

MISSING

BEING

OUT

EXCLUDED





1



2



3



4



There are four key ways developers make apps and smartphones addictive

Mediawijsheid

kennis

vaardigheden

mentaliteit

bewust

kritisch

reflectief

gemedialiseerde wereld

Wanneer werkt digitaal leren?

Welke vaardigheden heeft de docent nodig?

Profilering docent online?

Wanneer meerwaarde van ict?

Mediagebruik van studenten

Eigen mediagebruik

Veranderde wereld

JONGERE ZIT OP SNAPCHAT EN INSTAGRAM, DOCENT E-MAILT NOG.

Percentage mensen dat aangeeft een van deze sociale media (vrijwel) dagelijks te gebruiken.

69 | 85

Whatsapp

99 | 53

E-mail

21 | 49

YouTube

30 | 44

Facebook

4 | 35

Instagram

1 | 25

Snapchat

8 | 12

Sms

5 | 4

Twitter

3 | 4

Pinterest

1 | 4

Skype

1 | 1

Facetime



Jennifer, 23

3 miles away
active 5 hours ago



#shitmystudentswrite

“vandaag weer niemand kunnen laten zakken.”

Uitgedaagd door z'n leerlingen...

Verkeerde profiel foto...

Wat mag je twitteren over je werk?



Vind ik leuk · Reactie · Delen



en 22 anderen vinden dit leuk.

Mooi, mooi meisje!! Vanbinnen en vanbuiten ☺☺

Vind ik leuk · Beantwoorden · 1 · 1 uur

He een zonnebloem

Vind ik leuk · Beantwoorden · 2 · 57 min.

Goed geluisterd!;) Mooi wijffie! XX

Vind ik leuk · Beantwoorden · 1 · 33 min.

Je ziet er goed uit!



heeft haar omslagfoto bijgewerkt.



17 december om 20:18 · 🌐

Trots op deze mooie groep muzikale mensen, heerlijk om mee te werken! 😊



👍 Vind ik leuk

💬 Reactie

➦ Delen

201

201

201

201

201

200

199

199

Gespo

Uw Fo

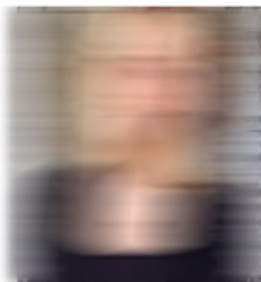
heeft een link op

Vriend toevoegen

HNTM Model Contest gedeeld.

3 uur · HNTM Model Contest ·

Hallo lieve mensen, ik doe mee aan de Online Contest van HNTM. Hierdoor kan ik een wildcard winnen, door zoveel mogelijk stemmen in te zamelen, om mee te doen aan het programma Hollands Next Topmodel. Alleen jullie kunnen hierbij helpen, door op mij te stemmen via onderstaande link. Alvast heel erg bedankt



Holland's
Next Top Model - Model Contest
2015

doet mee aan de HNTM
Model Contest! Stem op haar en wie weet wordt zij...

HNTM MODEL CONTEST

Delen

46 personen vinden dit leuk.

1 keer gedeeld

Done
1 · 2 uur

Zoek er niets achter, maar ik heb ook meegedaan, hoor. Al mijn leerlingen vind ik TOP, dus jou ook. Als je maar nooit arrogant wordt, dan vind ik het best

1 · 2 uur · Bewerkt

Haha, komt goed hoor

5 uur · 

Weer lekker thuis..!

 Vind ik leuk

 Reactie

 Delen


en 28 anderen vinden dit leuk.

Vorige reacties weergeven




4 van de 12

 Meid van harte beterschap! Xx

 Vind ik leuk · Beantwoorden ·  1 · 2 uur

 Oh, fijn hoor wijffie, dat je weer thuis bent!! We denken aan je!! Ik kom volgende week effe om het hoekje kijken als het mag:-)

 Vind ik leuk · Beantwoorden ·  1 · 2 uur

 Fijn joh....! Beterschap hè  



Mediawijsheid

kennis

vaardigheden

mentaliteit

bewust

kritisch

reflectief

gemedialiseerde wereld

Wanneer werkt digitaal leren?

Welke vaardigheden heeft de docent nodig?

Profilering docent online?

Wanneer meerwaarde van ict?

Mediagebruik van studenten

Eigen mediagebruik

Veranderde wereld

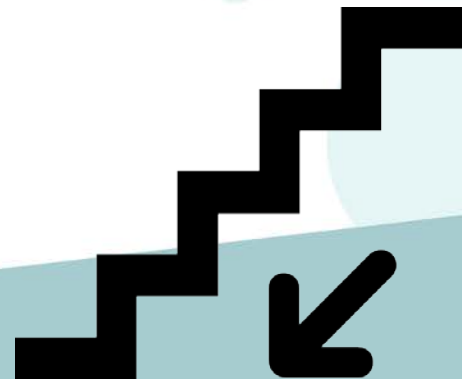
Leerrendement

- Technologie in het onderwijs: ieder hulpmiddel
- Motivatie van leerlingen en docenten stijgt door afwisseling
- Toetsresultaten omhoog en de leerlingen leerden sneller
- Didactische benadering, de lesorganisatie, de beschikbare tijd en de kenmerken van de leerling
- YouTube bij Natuurkunde
- Snappet: Cito-score ging omhoog voor de betere leerling



Leerrendement

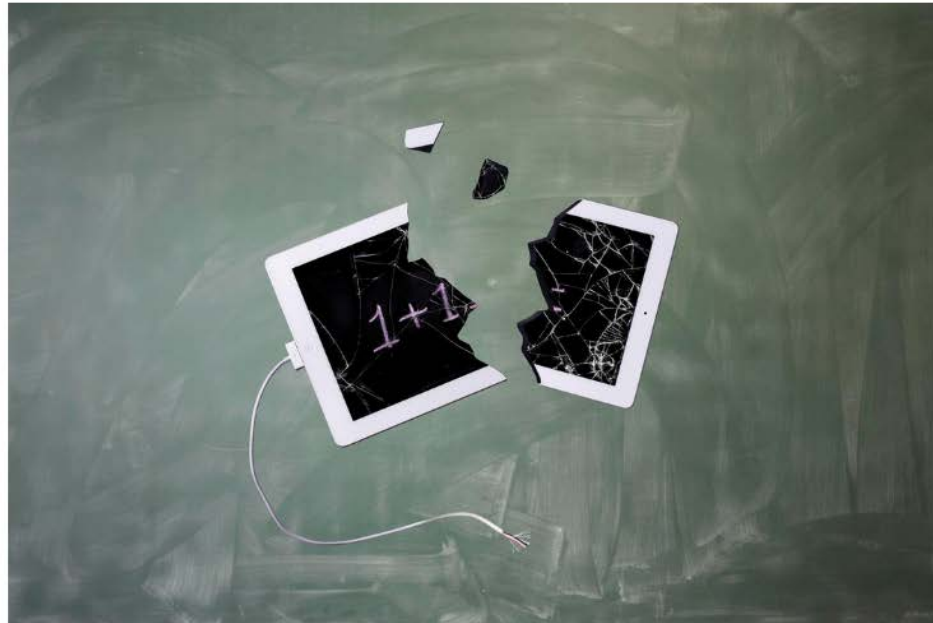
- Spitzer: leerling klinkt zijn geheugen weg, omdat het denkwerk wordt overgenomen.
- Carr: werkgeheugen in de hersenen overbelast, productiviteit en creativiteit achteruit.



Zoveel nieuwigheid kan een school niet aan

'Waarom begin je niet zelf een school?' vroeg Lodewijk Asscher aan Maurice de Hond. De Ontplooiing in Nieuw-West werd het vlaggenschip van de Steve Jobsscholen. Het liep uit op een fiasco.

LORIANNE VAN GELDER



Met je laptop in de collegezaal? Dan haal je lagere cijfers

© 26-09-2017, 12:55 AANGEPAST 27-09-2017, 11:48 BINNENLAND

De universiteiten zijn weer begonnen deze maand. Een ding is niet meer weg te denken uit veel collegezalen: de laptop.

Handig om snel mee te kunnen typen, maar het apparaat kan er ook voor zorgen dat studenten eerder zijn afgeleid. Bovendien blijkt uit onderzoek dat studenten informatie minder goed opnemen wanneer ze meetypen in plaats van meeschrijven. Het roept de vraag op of studenten zelf verantwoordelijk zijn voor het leren studeren, of dat docenten hierbij ook een belangrijke rol spelen.

Computers and productivity: Evidence from laptop use in the college classroom

Richard W. Patterson ¹, ^a, Robert M. Patterson ^b

 **Show more**

<https://doi.org/10.1016/j.econedurev.2017.02.004>

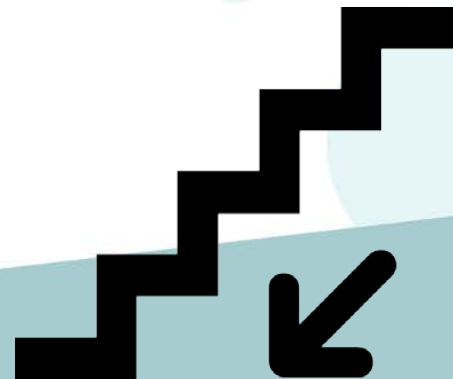
[Get rights and content](#)

Highlights

- Computer use in college classrooms is commonplace.
- We use a quasi-experimental design to identify the effects of laptop use in college classrooms.
- We find that computer use has a significant negative effect on student grades.

Leerrendement

- *Spitzer: leerling klikt zijn geheugen weg, omdat het denkwerk wordt overgenomen.*
- *Carr: werkgeheugen in de hersenen overbelast, productiviteit en creativiteit achteruit.*
- **Aantekeningen schrijven: motorisch geheugenspoor, uitgebreider patroon van hersenactiviteit = + 1,5 punt**





Trends in & Neuroscience & Education

www.elsevier.com/locate/tine



Trends in Neuroscience and Education

Volume 3, Issues 3–4, September–December 2014, Pages 81–85



Information technology in education: Risks and side effects

Manfred Spitzer

[Show more](#)

<https://doi.org/10.1016/j.tine.2014.09.002>

[Get rights and content](#)

Abstract

The use of information technology (IT) in education carries risks and side effects, which are often overlooked or played down. In this paper, examples from the published literature are provided to demonstrate the down-side of IT in education: typing impairs reading and writing. Impaired reading and writing impairs learning and memory. IT leads to shallow processing, exemplified by the smaller amount of learning through the use of Google as compared to books, journals or newspapers. WLAN in lecture halls causes decreased student learning because of increased distraction. Finally, IT causes IT-addiction in a considerable number of students (up to almost 20%). In sum, the known risks and side effects of IT stand in marked contrast to the often claimed but largely unproven possible benefits. Educators and policy makers should take note.

Leerrendement

- *Spitzer: leerling klikt zijn geheugen weg, omdat het denkwerkwoordt overgenomen.*
- *Carr: werkgeheugen in de hersenen overbelast, productiviteit en creativiteit achteruit.*
- *Aantekeningen schrijven: motorisch geheugenspoor, uitgebreider patroon van hersenactiviteit. + 1,5 punt*
- Lezen en schrijven verslechtert → schaadt geheugen
- Ondiepere verwerking
- Wifi en smartphone voor toename van afleiding

Balans

- Docent centraal: ondersteuning te bieden
- Visuele en auditieve systeem
- Blended learning: face-to-face leren en online
- Inzicht, structuur en sturing



Een 8,2 voor meneer Kuijpers

Tieners lijken hun smartphone nog zelden los te laten. Maar niet in de klas van docent Nederlands Arnoud Kuijpers van het Candea College.

René Boekhorst

Duiven

Jongeren die in het Duitse Candea College Nederlands krijgen van Arnoud Kuijpers, weten inmiddels al lang wat zij moeten doen als ze het lokaal betreden. „Je stopt eerst je mobieltje in mijn telefoontas en gaat daarna zitten.“

Kuipers kucht de tas – een geel-zwart gevarende tas – aan 30 smartphones en opgehangen wordt aan het schoolbord – afgelopen zomervakantie, een goede reden. „Leerlingen zijn namelijk afgeleid als hun telefoon in de broekzak trilt. Dan pakken ze hem en wordt er toch weer een appje gestuurd, terwijl ze juist de les moeten volgen.“

Jan Stuijver uit Westervoort zit in vwo 5. Hij is lyrisch over de telefoontas. „Toen meneer Kuijpers hem introduceerde, had ik er aanvankelijk moeite mee. Ik wilde mijn mobieltje het liefst bij me houden. Maar ik heb gemerkt dat mijn concentratie beter is geworden als ik de telefoon niet bij me heb. Ik vind de telefoontas de perfecte oplossing voor een goed smartphonebeleid op school.“

Jan is niet de enige. Eigenlijk vindt de hele klas de 'telefoonhouder' wel prima. De negentien leerlingen willen er best een rapportcijfer voor geven. Het gemiddelde dat eruit rolt: een 8,2. Geslaagd.



4 Leerlingen stoppen hun mobiele in de telefoontas. Docent Arnoud Kuijpers ziet dat het goed is. FOTO: BOEKHORST



Veel collega's waren enthousiast, maar hebben de 30 euro er niet aan uitgegeven

— Arnoud Kuijpers

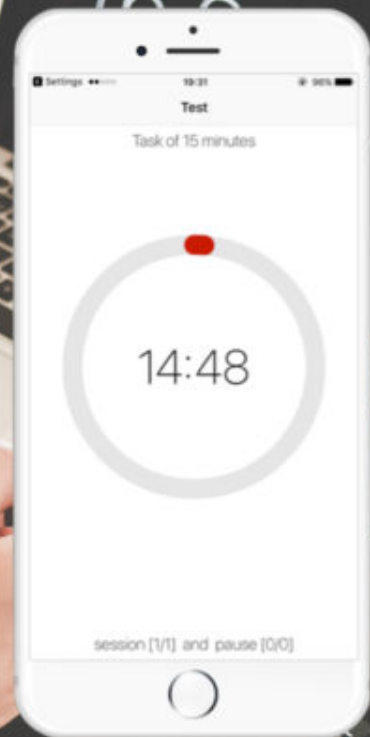
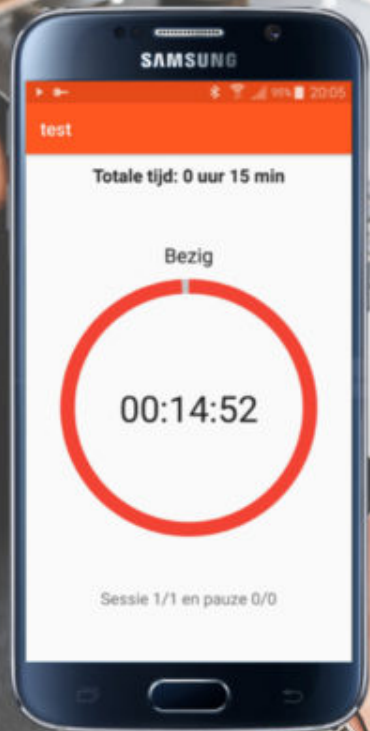
met vlag en winstje die Kuipers...

Wat niet wegneemt dat Jan toch een paar kritische klagenoten heeft. Neem Giovanni Pels. „Ik vind het jammer dat dit nodig is en denk ook dat je je eigen verantwoordelijkheid zou moeten kunnen nemen. Zo heb ik mijn smartphone zelfs niet eens op trillen staan rij-

dens de les. Ik hoor én voel hem dus nooit.“ Perfect is de telefoontas niet, merkt leerling Tim Vree op. „Mijn irritatie heb wel eens verbroken de verbinding razendsnel. Die zal wel erg geschikt zijn.“ Hoewel het mobieltje dus voor Kuijpers les in de telefoontas is verdwenen, zijn er uitzonderingen. „Soms heb je

de smartphone nodig om opdrachten mee uit te voeren. Dan mogen mijn klassen hem ook gewoon gebruiken. Maar voor het overige is het inleveren geboden. Ik ben trouwens de enige op het Candea die de tas heeft. Veel collega's waren wel enthousiast, maar hebben de 30 euro er niet aan uitgegeven.“





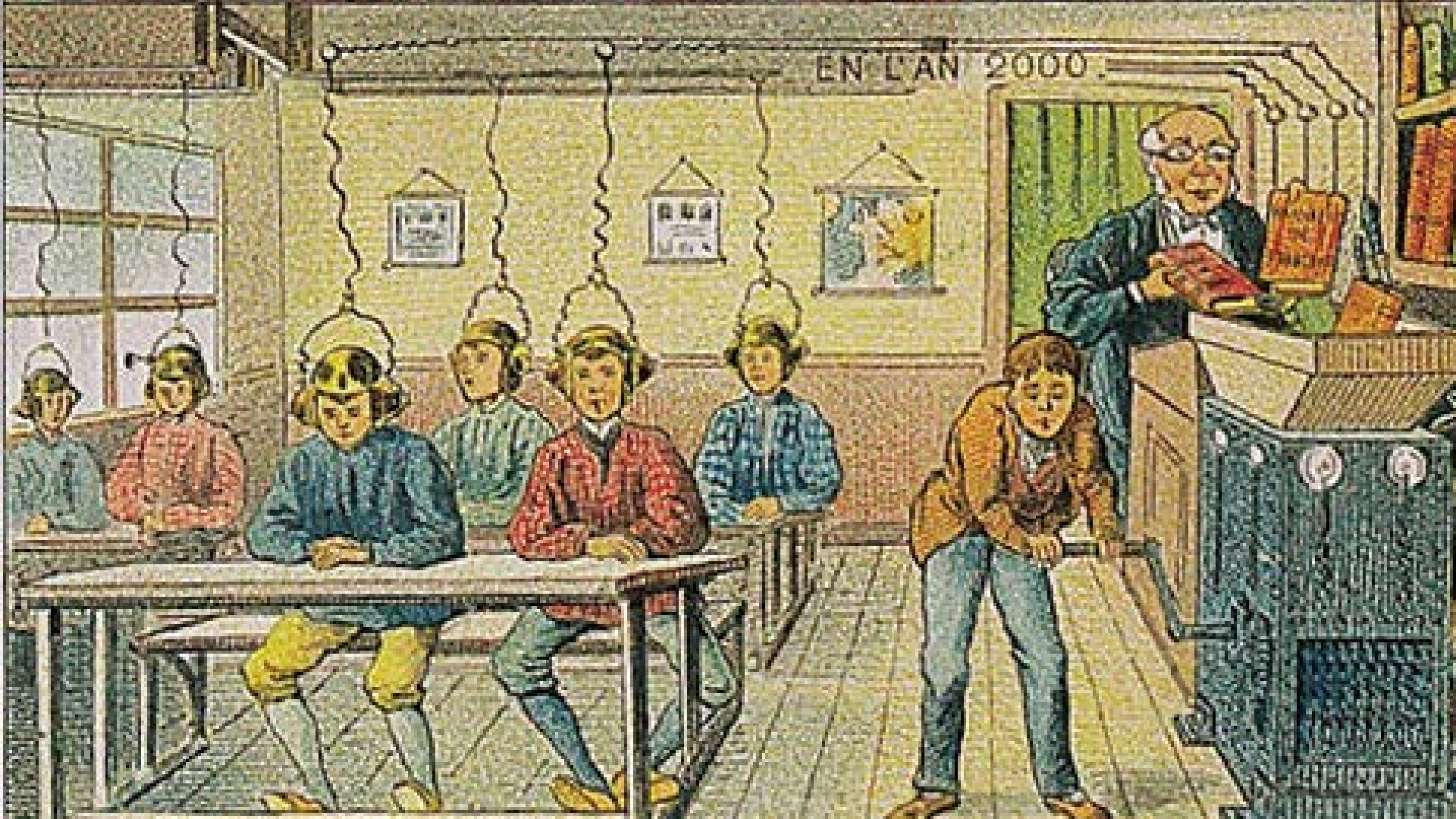
Mediawijsheid

Mediawijsheid: “Het geheel van kennis, vaardigheden en mentaliteit waarmee de docent bewust, kritisch en reflectief de meerwaarde van ICT in het onderwijs kan gebruiken om de kwaliteit van het onderwijs te laten stijgen en de leerlingen voor te bereiden zich te bewegen in een complexe, veranderlijke en fundamenteel gemedialiseerde wereld”.

Mediawijze leerlingen



EN L'AN 2000.

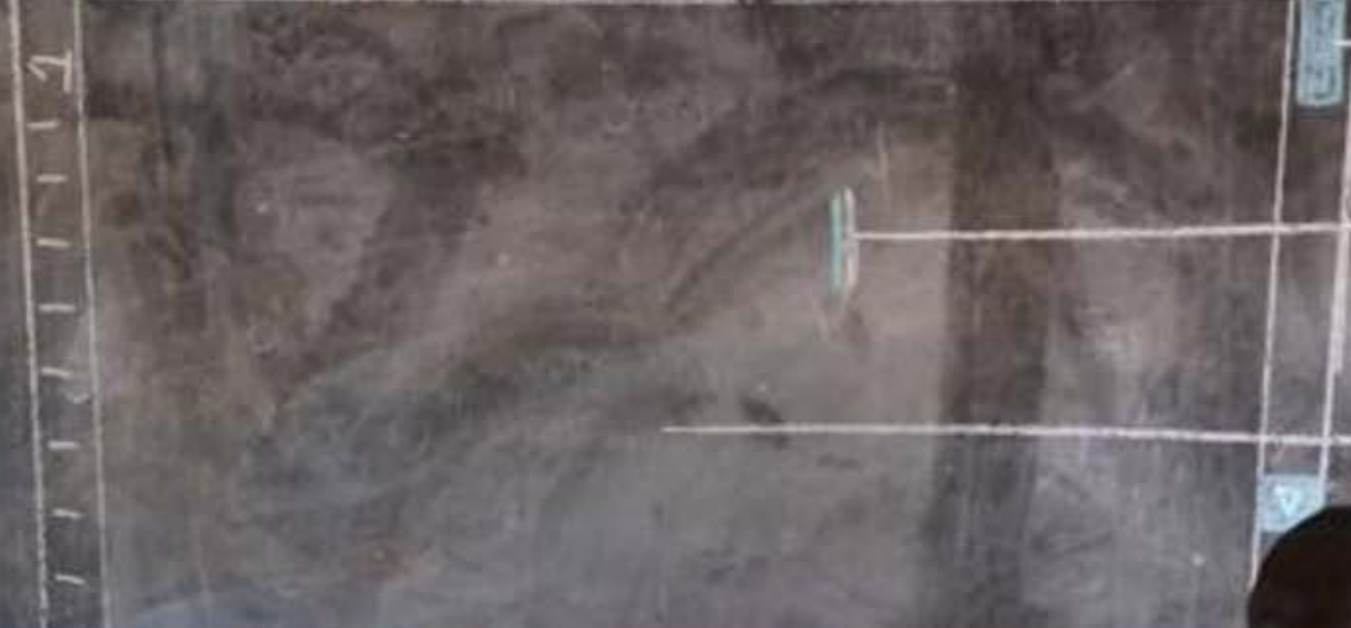


File Edit View Insert Format Tools Table Type & question

AA B7U

Standard toolbar icons including undo, redo, copy, paste, and zoom.

1 2 3 4 5



→ FORMATTING TOOL

→ STANDARD TOOLS

→ VERTICAL SCROLL BAR

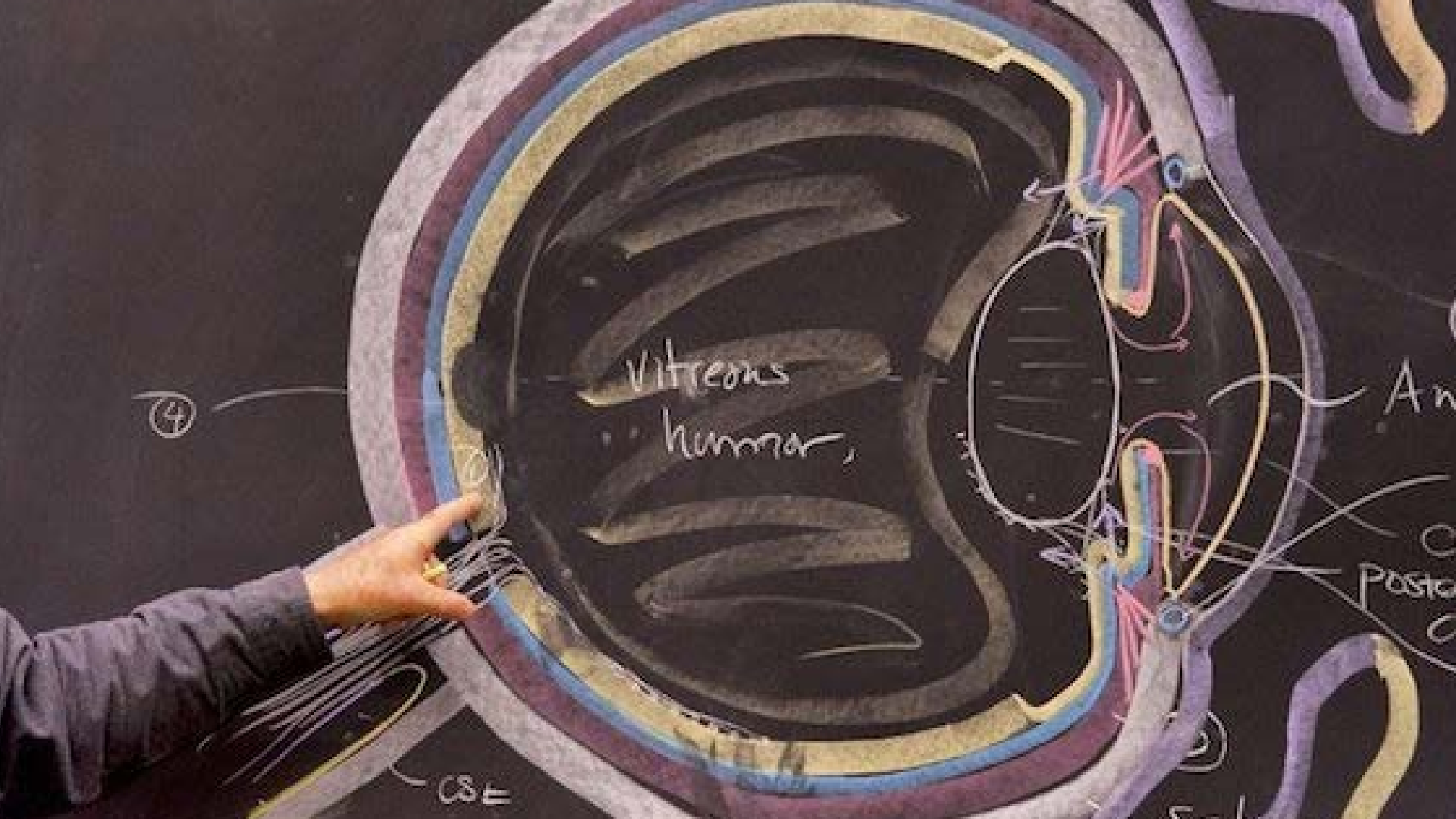
→ INSERTION POINT

→ DOCUMENT WINDOW

Draw Altashapers



- Ik praat met enige regelmaat met mijn leerlingen over veiligheid op internet. Ja: 55%
- Ik leer mijn leerlingen hoe ze om moeten gaan met sociale media. Ja: 57%
- Ik laat mijn leerlingen met enige regelmaat werken met digitale toepassingen die ze later nodig hebben in hun beroep. Ja: 54%
- Ik help mijn leerlingen bij het vinden en beoordelen van informatie op internet. Ja: 68%



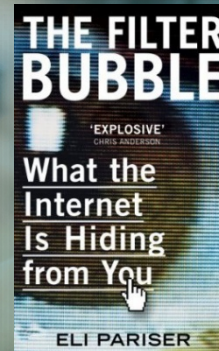
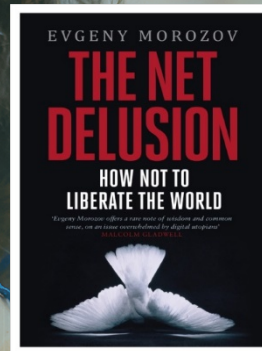
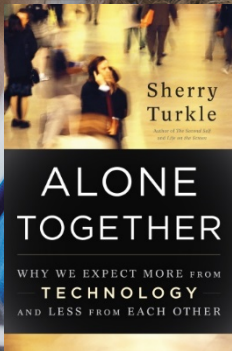
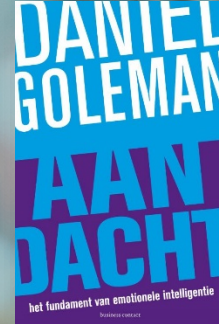
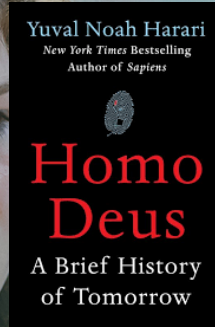
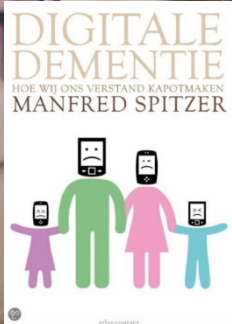
Vitreous
humor,

④

CSF

An

Posto



weeswijsmetmedia.nl

*Wie oude kennis koestert
en voortdurend nieuwe
vergaart, mag een leraar
van anderen zijn.*

Confucius

WIL JIJ HOGER IN DE MEDIAWIJZE BOOM?

LOG IN EN PLUK
DE VRUCHTEN!



NIVEAU C

TOOLS (2)	PROGRAMMEREN
ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING (3)	LEARNING ANALYTICS
EXPERIMENTEREN	DIGIBOARD EXPERT

NIVEAU B

TOOLS (1)	DIGIBOARD GEVORDERD
EDUCatieve FILMFRAGMENTEN (2)	EXCEL
ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING (2)	

MODEL
MEDIAWIJZE
DOCENT

NIVEAU A

EDUCatieve FILMFRAGMENTEN (1)	INFORMATIEVAARDIGHEID
ELEKTRONISCHE LEEROMGEVING (1)	BASISKENNIS HARDWARE
DIGIBOARD BASIS	WORD
INTERNE PROGRAMMA'S	POWERPOINT

BASIS

DIGITALE DIDACTIEK
DIGITAAL SAMENWERKEN
REFLECTIE EIGEN
MEDIAGEBRUIK
ONLINE LEEFWERELD
VAN JONGEREN
1^{ste}-EEUWSE VAARDIGHEDEN
21-EEUWSE VAARDIGHEDEN

GROEPSCODES

VLC AMERSFOORT	Wu8YRY
VLC BARNEVELD	E6Era4
VLC EDE	6Awuzu
VLC HOEVELAKEN	ybe3ES
VLC KESTEREN	Y7YPE7
HC AMERSFOORT	3U5Ada
HC APELDOORN	hA3yZu
HC ROTTERDAM	7AZaje
HC GOES	4YbYbE
HC KAMPEN	8eqYra
HC GOUDA	9AqarY
HC GORINCHEM	A4eVYN

1. GA NAAR WWW.MEDIAWIJZEDOCENT.NL EN KLIK DAAR OP "INLOGGEN".
2. KIES BIJ HET INLOGSCHERM VOOR "MAAK NIEUW ACCOUNT".
3. VUL JE EMAILADRES IN ALS INLOGNAAM EN KIES EEN EIGEN WACHTWOORD.
4. VUL VERVOLGENS DE GROEPSCODE IN.
5. JE BENT NU LID VAN DE GROEP EN JE KUNT AAN DE SLAG MET DE MODULE.



Mediawijze / Bloomwise
mediawijze@bloomwise.nl

Bloomwise

Elektronische leeromgeving (1)

Geplaat op 19-08-18 | Toegewezen door Wits

Introductie

Mediawijze docent

- Basix
- Niveau A
 - Elektronische leeromgeving (1)
 - Interne programma's


Overzicht

Introductie


1. Inloggen bij ITS learing ✓
2. Het dashboard van ITS learing ✓
3. Video's en ITS learing 100% ✓
4. Instructievideo's maken zelf ✓
5. Veelkloost en materialen

Introductie

Deze module gaat over het werken met de elektronische leeromgeving.



Werkwijze docent en mediawijze



NIVEAU 1
1. Inloggen bij ITS learing
2. Het dashboard van ITS learing
3. Video's en ITS learing

NIVEAU 2
4. Instructievideo's maken zelf
5. Veelkloost en materialen

NIVEAU 3
6. ...

MODEL MEDIAWIJZE DOCENT

DOCENT
...
...
...
...
...
...

Mediawijsheid is een
modewoord. Het waait wel weer
over.

Een practoraat is niet geschikt
om docenten te trainen.

We moeten onderwijsgeevenden
verplichten om mediawijzer te
worden.

Studenten/deelnemers zijn
mediawijzer dan hun docent.

Managers zijn aanjagers om de mediawijsheid van docenten bevorderen.

